

Student and Parent Handbook

2016-17



Letter from the Principal

Dear Parents,

Welcome to Cumberland School. This year promises to be yet another successful and exciting time for the children. Our dedicated staff is excited to continue the activities and traditions that have long made Cumberland an outstanding setting for our students.

The teachers and support staff have created an educational environment that promotes the academic, emotional, and social growth of all our children. In this goal-oriented, yet innovative setting, students are challenged to reach their highest potential.

Educating children is a joint venture that involves students, parents, and staff. We welcome you to become involved in the activities of Cumberland School as all of us strive to provide a challenging and meaningful education for children.

This handbook is designed to provide you with information about the policies and procedures of both Cumberland School and District 62. Please take time to read it carefully and feel free to contact me with any questions. I can be reached by phone at 847-824-1451 or via email at whitec@d62.org. We hope your years at Cumberland will be successful and enjoyable.

Sincerely,

Colleen White
Principal

Cumberland Elementary School

Colleen White, Principal

700 East Golf Road • Des Plaines, IL 60016-2311

T: 847-824-1451 • F: 847-824-0724 • d62.org/cumberland

Cumberland Elementary Mission Statement

The mission of the Cumberland Elementary School Community is to create an environment that encourages lifelong learning.

Belief Statements

We believe that:

- all children are lifelong learners who are best educated in an environment that supports a collaborative and mutual relationship between students, families, and the community;
- children have diverse learning styles that are addressed through differentiated instruction, the utilization of research-based best practices, and ongoing analysis of student progress;
- student learning is optimal in a safe, caring and respectful environment;
- all members of the Cumberland community are committed to maintaining an environment that respects and supports individual and cultural differences;
- children have a shared responsibility in helping themselves and others reach their full potential;
- all children benefit from participating in a balanced educational program that assists them in developing the skills needed for success in the 21st Century Global Community.

Student Arrival/Dismissal

All students in general education first through fifth grades, BEST, and special needs kindergarten will begin their school day at 9:00 a.m. and end at 3:30 p.m. (Monday dismissal is at 3:15 p.m.). Hours for students in the ELS and STEP 2 programs are from 9:00 a.m. - 3:00 p.m. daily. The morning kindergarten session is from 9:00 a.m. until 11:30 a.m. and the afternoon session begins at 1:00 p.m. and ends at 3:30 p.m. (Monday dismissal is at 3:15 p.m.).

Note: The front of the school is designated for one-way traffic traveling westbound. If you are coming into the office, please enter using 5th Ave. and turn left, visitor parking is available in front of the building. If you enter from 6th Ave. you will not be able turn right in front of the school. We ask that you follow the one-way process at all times, even when students are not present.

Please remember that supervision is not available until 8:40 a.m. each morning, therefore, students are not allowed on school property prior to that time. To keep the children safe, please adhere to the following procedures:

- *Step 2, and BEST Students*—Buses and parent drop-off/pick-up will be on the east side of the school. For access to the east parking lot, enter using 5th Ave. and turn right following the signs. Please make sure to safely drop students off at the curb closest to the building.
- *Special Needs Kindergarten Students*—Buses and parent drop-off/pick-up will be in front of the school by the main entrance. Enter on 5th Ave. and turn left to place children at the curb closest to the building.
- *General Education Students*—Buses will drop-off/pick-up students in front of the school on the west end. Parent drop-off/pick-up will be on the west side of the building between Cumberland and Chippewa. For access to the west parking lot, enter using 6th Ave. and turn left following the signs. Please make sure to safely drop students off at the curb closest to the building. Parents walking students to school should park in an available space in the school parking lot or park at the park district pool lot and escort the child to their line-up location on the northwest side of the building. Please do not arrive for pick-up prior to 3:15 pm. (3:00 on Mondays). The west parking lot will be blocked during that time for Chippewa dismissal of students and staff.

Student Conduct

Cumberland Elementary School is proud to be part of the Positive Behavior Interventions and Supports (PBIS) network. School-wide expectations for student behavior are communicated through the “Cougar Code”. The “Cougar Code” sets four standards, which include: “Be Safe”, “Be Respectful”, “Be Responsible” and “Be a Buddy”. Students are recognized during the year for following the “Cougar Code” with celebrations, prizes, and special events.

The staff at Cumberland School have set forth the expectation that students will conduct themselves in a manner that is kind, respectful and safe at all times. This standard should be followed throughout the school day, while on school grounds, on the bus, at all school functions, and while traveling to and from school. Students choosing not to follow the rules will be disciplined according to the PBIS guidelines.

Lunch Hour Rules

Eating lunch at school and utilizing the school grounds during lunch recess requires cooperation so that the lunch period is a pleasant and safe time for everyone. A peanut free table is provided within the lunchroom for students with food allergies.

There may be assigned seating during the lunch hour. Students are expected to stay in their seats for safety

purposes. During the lunch hour, students are under the supervision of lunch supervisors and expected to follow directions as given. Misbehavior during the lunch hour is considered a disciplinary issue and appropriate actions will be taken. Failure to follow lunchroom guidelines can result in disciplinary action per the PBIS guidelines.

Lunch hour recess is held outdoors whenever possible. Students should dress appropriately for weather conditions. Students in special needs kindergarten, 1st and 2nd grade eat lunch from 12:10 until 12:35 and go to recess from 12:35 until 1:00. Students in 3rd, 4th, and 5th grade go to recess from 12:10 until 12:35 and eat lunch from 12:35 until 1:00. Students in the ELS and STEP 2 programs will have lunch and recess at times appropriate to their grade level.

Students are not allowed to bring recess equipment such as balls and jump ropes from home. Recreational equipment will be provided for students during their outside recess time.

Cumberland Elementary School does allow for a parent/guardian to take a child out of the building during lunch/recess. In all instances, the parent/guardian must come into the building to sign the child out, as well as sign the child in upon return. The staff appreciates advance notice if a child is going to be leaving the building during lunch/recess.

Fruit Break

Student “snack time” is a part of many classrooms at Cumberland Elementary School. The students are allowed to bring fruit, vegetables, cheese, or other healthy snack items to eat in the classroom. We discourage students from bringing unhealthy food items (potato chips, or Cheetos, for example) for snack time.

Birthday Celebrations & Parties

Per the District 62 guidelines, students will not be allowed to bring in food of any kind for birthday celebrations or classroom parties. For student birthdays, teachers will offer a menu of non-food choices the child can pick from as a celebration. Items may include an additional recess, computer games, etc. Students may bring in non-food birthday items to pass out to their classmates such as stickers, pencils, erasers, books, etc. If food items are brought in for celebrations, they will be returned to the child to take back home.

Cell Phones

Students are allowed to bring cell phones to school, however, these devices must be turned off and kept in a backpack during the school day. The school is not responsible for these items if lost or stolen.

Extracurricular Activities

Students at Cumberland Elementary School have the opportunity to participate in a variety of extracurricular activities coordinated/sponsored by a member of the professional staff. Activities such as school newspaper, student council, chorus, and reading clubs promote an inclusive environment. Information regarding participation in extracurricular activities will be sent home during the regular school year.

Assessments

Assessments are an important part of learning and students at Cumberland Elementary School take part in several assessments throughout the year. The purpose of these assessments is to monitor student learning and make instructional decisions. In addition to classroom assessments administered throughout the year, students participate in the following district and state assessments:

Assessment	Grade(s) Administered	Time(s) Administered
MAP (Measures of Academic Progress) Reading and Math	K-5	Fall, Winter, Spring
PARCC (Partnership for Readiness of College and Careers)	3-8	Once per year in April
ACCESS for English Language Learners	K-5 ELL and ELL Refusals	Once per year in January
CogAT	3rd	October

Parent Organizations

Cumberland Elementary School has an active parent organization, (PTO), which invites and welcomes parent membership, as well as their help and support. Many parent-sponsored school activities are held during the school year. Membership information is included in the school registration packet or may be obtained by contacting the school office.

Carta de la Directora

Estimados Padres,

Bienvenidos a Cumberland School. Este año promete para los niños ser otro tiempo exitoso y emocionante. Nuestro personal dedicado se complace en continuar las actividades y tradiciones que han hecho de Cumberland un entorno sobresaliente para nuestros estudiantes por muchos años.

Los maestros y el personal de apoyo han creado un ambiente educativo que promueve el progreso académico, emocional y social de todos nuestros niños. En este entorno orientado a las metas, pero innovador, se reta a los estudiantes a alcanzar su máximo potencial.

Educar a los niños es un empeño mutuo que involucra a los estudiantes, y personal. Les damos la bienvenida para participar en las actividades de Cumberland School mientras todos nosotros nos esforzamos para proveer una educación exigente y significativa para los niños.

Este manual está diseñado para proveerles información acerca de las políticas y los procedimientos de Cumberland School y del Distrito 62. Favor de tomar el tiempo para leerlo cuidadosamente y de no dudar en comunicarse conmigo acerca de cualquier pregunta que tengan. Me pueden llamar al 847 824-1451 o enviar un correo electrónico a whitec@d62.org. Esperamos que sus años en Cumberland sean exitosos y placenteros.

Atentamente,

Colleen White
Directora

Declaración de la Misión de Cumberland Elementary

La misión de la Comunidad de Cumberland Elementary School Community es crear un ambiente que anima el aprendizaje a lo largo de la vida.

Declaraciones de Creencias

Creemos que:

- todos los niños son estudiantes para toda la vida y que están mejor educados en un ambiente que apoya una relación colaborativa y mutua entre los estudiantes, las familias y la comunidad;
- los niños tienen estilos diversos de aprendizaje que a los cuales se dirigen mediante una instrucción diferenciada, la utilización de las mejores prácticas basadas en la investigación y un continuo análisis del progreso estudiantil;
- el aprendizaje estudiantil es óptimo en un ambiente seguro, compasivo y respetuoso;
- todos los miembros de la comunidad de Cumberland están comprometidos a mantener un ambiente que respeta y apoya las diferencias individuales y culturales;
- los niños tienen una responsabilidad compartida en ayudarse a sí mismos y a otros para alcanzar su máximo potencial;
- todos los niños se benefician de participar en un programa educativo balanceado que los ayuda a desarrollar las habilidades necesarias para el éxito en la Comunidad Global del Siglo 21.

Llegadas/Salidas de los Estudiantes

Todos los estudiantes de educación especial de primero a quinto grados, BEST y kindergarten de necesidades especiales empiezan su día escolar a las 9:00 a.m. y terminan a las 3:30 p.m. (la salida de los lunes es a las 3:15 p.m.). Las horas para los estudiantes en los programas de ELS y STEP 2 son de las 9:00 a.m. hasta las 3:30 p.m. La sesión de kindergarten de la mañana es de 9:00 a.m. - 11:30 a.m., y la sesión de la tarde es de la 1:00 p.m. - 3:30 p.m. (la salida de los lunes es a las 3:15 p.m.).

Noten: La parte del frente de la escuela está designada para el tránsito de un sentido hacia el oeste. Si van a ir a la oficina, favor de entrar por la 5th Ave. y doblar a la izquierda. Hay estacionamiento disponible para visitantes delante de la escuela. Si entran por la 6th Ave., no podrán doblar a la derecha delante de la escuela. Les pedimos que sigan el proceso de un sentido en todo momento, aun cuando no haya estudiantes presentes.

Favor de recordar que no hay supervisión hasta las 8:40 a.m. cada mañana. Por lo tanto no se permite a los estudiantes estar en la propiedad escolar antes de esa hora. Para mantener seguros a los niños, favor de seguir los siguientes procedimientos:

- *Estudiantes ELS, Step 2 y BEST*— La zona para dejar y recoger a los estudiantes (para autobuses y padres) es por el lado este de la escuela. Para acceso al estacionamiento del este, entren por la 5th Ave. y doblen a la derecha siguiendo los letreros. Favor de asegurarse de dejar a sus hijos cuidadosamente en la orilla de la banqueta más cercana a la escuela.
- *Estudiantes de Kindergarten con Necesidades Especiales*—La zona para dejar y recoger a los estudiantes (para autobuses y padres) es delante de la escuela por la entrada principal. Entren por la 5th Ave. y doblen a la izquierda para dejar a los niños en la banqueta más cercana a la escuela.
- *Estudiantes de Educación General* – Los autobuses dejarán/recogerán a los estudiantes delante de la escuela por el final oeste. Los padres dejarán/recogerán a sus hijos por el lado oeste de la escuela entre Cumberland y Chippewa. Para el acceso al estacionamiento del oeste, entren por la 6th Ave. y doblen a la izquierda siguiendo los letreros. Favor de asegurarse de dejar a sus hijos cuidadosamente en la orilla de la banqueta más cercana a la escuela. Los padres que caminan con sus hijos a la escuela deberían estacionarse en un espacio disponible en el estacionamiento de la escuela o estacionarse en el estacionamiento de la piscina del distrito de parques y acompañar a sus hijos a su sitio para formar una fila por el lado noroeste de la escuela. Favor de no llegar antes de las 3:15 pm. (3:00 los lunes) para recoger a sus hijos. El estacionamiento del oeste está bloqueado durante esa hora para la salida de los estudiantes y el personal de Chippewa.

Comportamiento Estudiantil

Cumberland Elementary School está orgullosa de ser parte de la red de Intervenciones y Apoyo al Comportamiento Positivo (PBIS). Las expectativas de toda la escuela se comunican por el “Código Puma” que establece cuatro estándares: “Estar Seguro”, “Ser Respetuoso”, “Ser Responsable y “Ser un Amigo”. Los estudiantes son reconocidos durante el año con celebraciones, premios y eventos especiales por seguir el “Código Puma”.

El personal de Cumberland School ha establecido la expectativa que los estudiantes se comportarán de una manera amable, respetuosa y segura en todo momento.

Este estándar debería ser cumplido durante el día escolar, en la propiedad escolar, en el autobús escolar, en todas las actividades escolares y en viajar a y de la escuela. Los estudiantes que eligen no seguir las reglas serán disciplinados de acuerdo con las normas PBIS.

Reglas de la Hora del Almuerzo

Almorzar en la escuela y usar la propiedad escolar durante el recreo del almuerzo requieren cooperación para que la hora del almuerzo sea un tiempo placentero y seguro para todos. Se provee una mesa libre de cacahuates dentro de la cafetería para los estudiantes con alergias.

Es posible que haya asientos asignados durante la hora del almuerzo. Los estudiantes deben permanecer en sus asientos por propósitos de seguridad. Durante la hora del almuerzo, los estudiantes están bajo supervisión y deben seguir las instrucciones dadas. El mal comportamiento durante la hora del almuerzo se considera un asunto de disciplina y se tomarán acciones apropiadas. El incumplimiento de las normas de la cafetería puede resultar en una acción disciplinaria según las normas PBIS.

El recreo de la hora del almuerzo se lleva a cabo afuera siempre que sea posible. Los estudiantes deberían vestirse apropiadamente para las condiciones del tiempo. Los estudiantes de kindergarten de necesidades especiales, 1ro y 2do grados almuerzan de 12:10 - 12:35, y tienen el recreo de 12:35 - 1:00. Los estudiantes de los programas de ELS y STEP 2 almorzarán y tendrán su recreo a las horas apropiadas para su nivel de grado.

No se permite a los estudiantes traer de la casa equipo como pelotas y cuerdas de saltar. El equipo de recreo será proveído a los estudiantes durante su hora de recreo de afuera.

Cumberland Elementary School no permite que ningún padre/tutor saque a un niño de la escuela durante el almuerzo/recreo. En toda ocasión, el padre/tutor debe entrar a la escuela para firmar la salida del niño, así como firmar el regreso del niño. El personal aprecia una notificación por adelantada si un niño va a salir de la escuela durante el almuerzo/recreo.

Receso para Comer Fruta

La hora de bocadillos es parte de muchos salones de clases en Cumberland Elementary School. Se permite a los estudiantes llevar fruta, vegetales, queso u otros alimentos saludables tipo bocadillo para comer en el salón de clases. Desanimamos a los estudiantes llevar alimentos no saludables (por ejemplo, papitas o Cheetos) a la hora de bocadillos.

Celebraciones de Cumpleaños y Fiestas

De acuerdo a las normas del Distrito 62, no se les permitirá a los estudiantes traer ningún tipo de comida para las celebraciones de cumpleaños o fiestas en los salones de clases. Para los cumpleaños de los estudiantes los maestros ofrecerán una variedad de selecciones de no comida de las cuales el niño puede escoger como una celebración. Los artículos pueden incluir un recreo adicional, juegos de computadora, etc. Los estudiantes pueden traer artículos de no comida para su cumpleaños para regalar a sus compañeros de clase como calcomanías, lápices, borradores, libros, etc. Si un niño trae alimentos para una celebración, se los devolverán para que se los lleve a casa.

Teléfonos Celulares

Se permite a los estudiantes traer teléfonos celulares a la escuela. Sin embargo, estos aparatos deben estar apagados y guardados en una mochila durante el día escolar. La escuela no es responsable por estos artículos si se pierden o se roban.

Actividades Extracurriculares

Los estudiantes de Cumberland Elementary School tienen la oportunidad de participar en una variedad de actividades extracurriculares coordinadas/patrocinadas por un miembro del personal profesional. Actividades tales como el periódico escolar, el concilio estudiantil y clubes de lectura promueven un ambiente amplio. La información acerca de la participación en actividades extracurriculares se enviará a casa durante el año escolar regular.

Evaluaciones

Las evaluaciones son una parte importante del aprendizaje, y los estudiantes de Cumberland Elementary School participan en varias evaluaciones durante el año. El propósito de estas evaluaciones es monitorear el aprendizaje estudiantil y tomar decisiones de instrucción. Además de las evaluaciones del salón de clases administradas durante el año, los estudiantes participan en las siguientes evaluaciones del distrito y del estado:

Evaluación	Grado(s)	Tiempo(s)
PARCC (La Asociación para la Preparación de la Universidad y las Carreras Profesionales)	3-5	Abril
MAP (Medidas de Progreso Académico) Lectura y Matemáticas	K-5	Otoño, invierno y primavera
ACCESS para Estudiantes de Inglés como Segundo Idioma	K-5 ELL y Rechazos	Una vez al año en enero
CogAT	3	Octubre

Organizaciones de Padres

Cumberland Elementary School cuenta con una organización activa de padres (PTO) que invita a los padres hacerse miembros así como ofrecer su ayuda y apoyo. Muchas actividades escolares patrocinadas por los padres se llevan a cabo durante el año escolar.

List od Kapitału

Szanowni Rodzice,

Witamy w Cumberland School. Wszystko wskazuje na to, że ten rok przyniesie naszym dzieciom wiele sukcesów i będzie dla nich niezwykle interesujący. Nasi oddani pracownicy z entuzjazmem będą kontynuować działania i kultywować tradycje, które od dawna zapewniają szkole Cumberland opinię wyróżniającej się placówki.

Nauczyciele i personel pomocniczy stworzyli warunki nauki, które promują rozwój naukowy, emocjonalny i społecznych naszych dzieci. W tej placówce, która jest nastawiona na osiągnięcie konkretnych celów i która jednocześnie jest bardzo innowacyjna, uczniom stawia się wyzwania, dzięki którym mogą wykorzystywać cały swój potencjał.

Kształcenie dzieci to wspólne przedsięwzięcie, w które angażują się uczniowie, rodzice i pracownicy szkoły. Z przyjemnością przyjmujemy Państwa zaangażowanie w działania Cumberland School, ponieważ wszyscy chcemy zapewnić dzieciom ambitną i solidną edukację.

Niniejsza instrukcja ma na celu zaprezentowanie Państwu informacji dotyczących zasad i procedur obowiązujących w Cumberland School i w Okręgu 62. Prosimy o uważne zapoznanie się z nią, a jeżeli Państwo mieli jakiegokolwiek pytania, proszę zwracać się bezpośrednio do mnie. Można kontaktować się ze mną telefonicznie pod numerem 847-824-1451 lub e-mailem pod adresem whitecd@d62.org. Mamy nadzieję, że czas spędzony w szkole Cumberland zaowocuje sukcesami i mnóstwem radości.

Z poważaniem,

Colleen White
Dyrektor

Dewiza Szkoły Podstawowej Cumberland

Misją szkoły podstawowej Cumberland jest stworzenie warunków, które zachęcają do nauki przez okres całego życia.

Przekonania

Jesteśmy przekonani, że:

- wszystkie dzieci zdobywają wiedzę przez całe życie, a najlepsze wyniki edukacji osiągają w środowisku, które promuje współpracę i wzajemne dobre relacje pomiędzy uczniami, rodzinami i otoczeniem;
- dzieci mają różne sposoby uczenia się, które wymagają udzielania im zróżnicowanych instrukcji, stosowania najlepszych praktyk naukowych i ciągłego analizowania postępów;
- optymalny przebieg kształcenia jest możliwy w środowisku charakteryzującym się bezpieczeństwem, troską i szacunkiem;
- wszyscy członkowie społeczności Cumberland angażują się w zapewnienie warunków, które cechuje szacunek i zrozumienie dla różnic między poszczególnymi osobami i kulturami;
- dzieci są zobowiązane do udzielania pomocy sobie nawzajem i innym osobom, aby każdy miał możliwość osiągnięcia najwyższego potencjału;
- wszystkie dzieci korzystają dzięki zbilansowanemu programowi edukacyjnemu, który pomaga im zdobyć umiejętności niezbędne w globalnym społeczeństwie XXI wieku.

Przychodzenie i wychodzenie ze szkoły

Wszyscy uczniowie profilu ogólnego w pierwszych pięciu oddziałach, uczniowie programu BEST oraz dzieci przedszkolne specjalnych potrzeb poczynają dzień w szkole o g. 9:00 i kończą zajęcia o 15:30 (w poniedziałki o 15:15). Uczniowie programów ELS i STEP 2 mają lekcje codziennie w godzinach od 9:00 - 15:00. Poranne zajęcia zerówki rozpoczynają się o 9:00 i trwają do 11:30, zaś po południu rozpoczynają się o 13:00 i kończą o 15:30 (w poniedziałki o 15:15).

Uwaga: przed szkołą ruch pojazdów odbywa się po drodze jednokierunkowej w kierunku zachodnim. Osoby udające się do sekretariatu szkoły proszone są o przyjazd 5. Aleją (5th Ave.) i skręcenie w lewo. Parking dla gości znajduje się przed budynkiem. Osoby, które przyjadą 6. Aleją (6th Ave.) nie będą mogły skręcić przed szkołą w prawo. Prosimy o przestrzeganie zasady ruchu jednokierunkowego nawet w dni, w które w szkole nie ma dzieci.

Prosimy o że pracowników szkoły nie ma w niej żadnego dnia do godziny 8.40, dlatego przed tym czasem uczniowie nie mogą być wpuszczani na teren szkoły. W celu zapewnienia uczniom bezpieczeństwa prosimy o przestrzegane następujących procedur:

- Uczestnicy programu ELS, Step 2 i BEST — autobusy i rodzice odwożący i odbierający dzieci podjeżdżają od wschodniej części szkoły. Aby dostać się na parking po wschodniej stronie, należy podjechać 5th Ave. i skręcić w prawo zgodnie ze znakami. Ze względów bezpieczeństwa uczniów należy wysadzać przy krawężniku znajdującym się przy budynku.
- Uczniowie przedszkola specjalnej troski — autobusy i rodzice odwożący i odbierający dzieci podjeżdżają od przodu szkoły, przy wejściu głównym. Proszę wjeżdżać na 5th Ave. i skręcać w lewo, aby dzieci mogły wysiąść przy krawężniku znajdującym się przy budynku.
- Uczniowie uczestniczący w zajęciach ogólnych — z autobusów można wysiąść i wsiadać do nich przed szkołą po stronie zachodniej. Miejsce, w którym dzieci są wysadzane i odbierane przez rodziców znajduje się po zachodniej stronie budynku pomiędzy Cumberland i Chippewa. Aby dostać się na parking po zachodniej stronie, należy podjechać 6th Ave. i skręcić w lewo zgodnie ze znakami. Ze względów bezpieczeństwa uczniów należy wysadzać przy krawężniku znajdującym się przy budynku. Rodzice odprowadzający dzieci do szkoły powinni zaparkować na parkingu szkolnym lub parkować na parkingu przy basenie i odprowadzać dzieci do miejsca zbiórki w północno-wschodniej części budynku. Prosimy nie przyjeżdżać po dzieci przed godziną 15.15 (w poniedziałki przed godziną 15.00). Zachodni parking będzie w tym czasie wyłączony z użytkowania, ponieważ korzystają z niego wyjeżdżający uczniowie i pracownicy szkoły Chippewa.

Zachowanie

Szkoła Podstawowa Cumberland z dumą uczestniczy w programie Positive Behavior Interventions and Supports (Program Interwencji i Wspierania Pozytywnych Zachowań, PBIS). Obowiązujące w całej szkole oczekiwania dotyczące zachowania są przedstawione w „Kodeksie Puma”. „Kodeks Puma” obejmuje cztery standardy: „bądź bezpieczny”, „szanuj innych”, „bądź odpowiedzialny” i „bądź kolegą”. W trakcie roku szkolnego uczniowie są nagradzani za stosowanie się do zasad „Kodeksu Puma”, a z tej okazji odbywają się uroczystości, wręczane są nagrody i organizowane są specjalne wydarzenia.

Pracownicy szkoły Cumberland sformułowali oczekiwanie, że wszyscy uczniowie będą nieprzerwanie zachowywać się

w sposób uprzejmy, bezpieczny i pełen szacunku. Normę tę należy przestrzegać w ciągu całego dnia nauki, przebywając na terenie obiektów szkolnych, w autobusie, pełniąc różne funkcje przydzielone przez szkołę oraz w drodze do szkoły i z niej. Uczniowie, którzy nie będą przestrzegać tych zasad będą dyscyplinowani zgodnie z zasadami programu PBIS.

Zasady obowiązujące w czasie obiadu

Jedzenie obiadu w szkole lub na terenie szkoły korzystając z zaplecza szkoły podczas przerw wymaga współpracy, tak aby czas spędzany na zjedzenie obiadu był przyjemny i bezpieczny dla każdego. Uczniom cierpiącym na alergie pokarmowe zapewniamy na stołówce stolik z żywnością bez orzeszków.

W czasie godziny przeznaczonej na obiad uczniom może być wskazane konkretne miejsce, które mogą zająć. Uczniowie powinni pozostać na miejscach ze względów bezpieczeństwa. W porze obiadowej uczniowie znajdują się pod nadzorem koordynatorów stołówki i powinni postępować zgodnie z ich wskazówkami. Niewłaściwe zachowanie w porze obiadu traktowane jest jako sprawa dyscyplinarna i podejmowane są odpowiednie działania dyscyplinarne. Nieprzestrzeganie zasad obowiązujących na stołówce może spowodować działania dyscyplinarne przewidziane w programie PBIS.

Przerwa obiadowa zazwyczaj organizowana jest w miarę możliwości na zewnątrz. Uczniowie powinni się ubrać stosownie do warunków pogodowych. Przedszkolaki o specjalnych potrzebach, uczniowie klas 1 i 2 mają przerwę obiadową od 12:10 do 12:35 oraz przerwę od 12:35 do 13:00. Uczniowie klas 3, 4 i 5 idą na przerwę od 12:10 do 12:35 i spożywają obiad od 12:35 do 13:00. Uczniowie programów ELS i STEP2 mają przerwy o godzinach odpowiadających ich oddziałowi.

Uczniom zabrania się przynoszenia z domu przedmiotów takich jak piłki i skakanki oraz korzystania z nich w czasie przerwy. W czasie przerwy odbywającej się na zewnątrz uczniowie otrzymają sprzęt rekreacyjny.

Szkoła Podstawowa Cumberland zezwala rodzicom i/ lub opiekunom na zabieranie dziecka ze szkoły w czasie obiadu i/lub przerwy. W każdym takim przypadku rodzic i/ lub opiekun jest zobowiązany przyjść do budynku i podpisać potwierdzenie zabrania dziecka, a po powrocie podpisać potwierdzenie pozostawienia dziecka. Pracownicy szkoły będą wdzięczni za wcześniejsze informowanie o tym, że dziecko będzie opuszczało szkołę w czasie obiadu i/lub przerwy.

Przerwa na owoc

W wielu klasach Szkoły Podstawowej Cumberland organizuje się też przerwę na przekąskę. Uczniom zezwala się na przynoszenie owoców, warzyw, sera lub innych zdrowych przekąsek, które można zjeść w klasie. Odradzamy uczniom przynoszenie niezdrowych produktów spożywczych (np. czipsów ziemniaczanych lub Cheetos), które mają być spożywane w czasie przerwy na przekąskę.

Urodziny i inne święta

Zgodnie z zasadami Okręgu 62, uczniowie nie mogą przynosić jakiegokolwiek żywności z okazji urodzin lub imprez klasowych. Zamiast tego, nauczyciele zaproponują uczniom inne możliwości świętowania. Do przykładów takich możliwości należą dodatkowa przerwa, gry komputerowe itp. Uczniowie mogą rozdać drobne podarunki urodzinowe koleżankom i kolegom z klasy takie jak kredki, naklejki, książki, zabawki, gry itp. Produkty spożywcze przyniesione w celu uczczenia urodzin zostaną przekazane dziecku do zabrania do domu.

Telefony komórkowe

Uczniowie mogą przynosić do szkoły telefony komórkowe, jednak urządzenia te muszą być wyłączone i przez cały czas pobytu w szkole należy je przechowywać w plecaku. Szkoła nie ponosi odpowiedzialności za te przedmioty w przypadku ich zagubienia lub kradzieży.

Zajęcia pozalekcyjne

Uczniowie Szkoły Podstawowej Cumberland mają możliwość uczestniczenia w licznych zajęciach pozalekcyjnych, które są koordynowane i/lub wspomagane przez odpowiedni profesjonalny personel. W czasie zajęć takich jak redagowanie szkolnej gazetki czy spotkania rady uczniów i kółka czytelniczego promowane jest zachowanie przeciwdziałające wykluczeniu. Informacje dotyczące udziału w zajęciach pozalekcyjnych będą przesyłane do domu w ciągu roku szkolnego.

Organizacja szkoły

Szkoła Podstawowa Cumberland oferuje programy przeznaczone dla uczniów uczestniczących w zajęciach ogólnych od przedszkola do klasy piątej. Aby spełnić potrzeby dzieci, szkoła prowadzi zajęcia na poszczególnych poziomach nauczania i/lub w zespołach tematycznych. Szkoła Cumberland oferuje zajęcia w zakresie edukacyjnych umiejętności społecznych (ELS) oraz w przedszkolu specjalnej troski. Uczniowie uczestniczą w zajęciach językowych, matematycznych, przyrodniczych, społecznych i sportowych. Ponadto mają oni także możliwość poznania sztuk pięknych (np. muzyki, dramatu i plastyki).

Oceny

Ocena jest ważną częścią procesu edukacyjnego, a uczniowie w Szkole Podstawowej Cumberland są jej poddawani kilkakrotnie w ciągu roku. Jej celem jest kontrola postępów w nauce i umożliwienie podjęcia odpowiednich decyzji w zakresie sposobu prowadzenia zajęć. Poza stosowanymi w ciągu roku na zajęciach metodami oceniania uczniowie uczestniczą w następujących okręgowych i stanowych programach oceny:

Ocena	Ocena (-y)	Termin (-y)
Sprawdzenie Postępów Dydaktycznych, MAP — czytanie i matematyka	K-5	Jesień, zima i wiosna
PARCC (Partnerstwo na rzecz gotowości do nauki w college'u i wyboru ścieżki kariery)	3-8	Raz w roku, w kwietniu
Egzamin ACCESS dla osób uczących się języka angielskiego	Uczniowie K-5 uczący się języka angielskiego oraz niechętnie się nim posługujący ELL	Raz w roku, w styczniu
CogAT	3	października

Komitet rodzicielski

W Szkole Podstawowej Cumberland aktywnie działa komitet rodzicielski (PTO), który zaprasza wszystkie zainteresowane osoby i chętnie przyjmie ich pomoc i wsparcie. W ciągu roku szkolnego odbywa się wiele wydarzeń organizowanych przez rodziców. Informacje dotyczące członkostwa w Komitecie znajdują się w materiałach dotyczących zapisu uczniów do szkoły lub można je uzyskać w sekretariacie.

