

Student and Parent Handbook

2016-17



Letter from the Principals

August 2016

Dear parents, guardians, and students,

Each year, we welcome students to Algonquin Middle School with our traditional values of excellence in academic achievement and positive student behavior.

The purpose of this handbook is to acquaint parents and students with the policies of District 62 and the specific regulations of Algonquin Middle School. Please read this handbook carefully. Getting off to a good start of the school year is very important. The information in this handbook will help assure that you and your child will have a positive and successful experience at Algonquin. Familiarize yourselves with the handbook by reading it carefully. If you have any questions about any of the school policies or practices, please ask a staff member for clarification.

Our school has a long tradition of excellence and we are truly proud of that tradition. We want students to have the finest educational experience possible during their Algonquin years. As students set their personal goals, it is our belief that they should strive for personal development in the following four areas:

1. Self-improvement and knowledge
2. Pride and spirit in our school, community and country
3. Participation in the upkeep and well being of our school
4. Tolerance and appreciation of diversity in their relationships with others.

We extend a cordial welcome to all of you and trust that you will carry on the proud tradition of Algonquin Middle School. We hope that your experience here will be pleasant and productive, and that you find the learning experiences challenging and rewarding.

Sincerely,

John Swanson
Principal

Dr. Jennifer Rosenzweig
Assistant Principal

Algonquin Middle School

John Swanson, Principal
Dr. Jennifer Rosenzweig, Assistant Principal
767 East Algonquin Road • Des Plaines, IL 60016-6251
T: 847-824-1205 • F: 847-824-1270 • d62.org/algonquin

Algonquin Middle School Mission Statement (6/9)

The purpose of Algonquin Middle School is to establish a student and community-learning center with high expectations for student performance. Our program is designed to help promote learning experiences and social interactions in which each individual has the opportunity to realize his or her full potential.

Belief Statements

The Algonquin Middle School Mission Statement Committee, which was composed of parents, students, members of the staff, and a school board representative, recognized the need to clearly identify the belief system, which would guide our school in its program planning and implementation on behalf of the community it serves.

We believe:

- All children can learn and must be served.
- The school, home, and community must work together to create a positive environment where learning is exciting and children develop a sense of curiosity and creativity.
- High expectations for our students must be maintained.
- Our school should be a safe, nurturing, and supportive environment where children should be helped to understand and to adapt to physical changes they are experiencing.
- Learning is a lifelong process, and the focus of the instructional program should be helping students become 21st Century learners.
- We must help children to develop reading strategies, as well as comprehension and critical thinking skills.
- Good citizenship should be encouraged and opportunities should be provided for students in the areas of service and leadership in a school atmosphere, which fosters mutual respect between students and teachers.
- We must assist students in developing an interest in their own well being through a variety of physical, academic, and special activities.
- Opportunities should be provided that develop cultural, industrial, technological, and career awareness within the context of a global perspective.
- The fine arts are a necessary component of the school program.

Middle School Program Goals And Objectives

The goals of education in District 62 shall be as follows:

- To help students achieve command of the fundamental skills, concepts, and understandings that are basic to all other learning – reading, written language, mathematics, and the study and research skills necessary to become 21st Century learners.
- To help students learn to receive and to express ideas effectively.
- To help students gain an understanding of our constitutional form of government and a knowledge of the history of the United States. To help students achieve an understanding of the role the United States plays in world affairs, and to accept the obligations of good citizenship.
- To help students understand the scientific approach to the problems of life, recognizing the need for conservation of human and natural resources and the contributions made by science to the world in which we live.
- To help students gain knowledge and appreciation of other cultures and languages.
- To help students gain a knowledge and appreciation for the fine and practical arts.
- To help students develop and maintain good physical and mental health.
- To help students develop a respect for and the ability to get along with other people.
- To help students become aware of careers in fields of interest which will be useful in making decisions leading to the long-range goals of taking their place in the economic world.
- To help students develop basic economic understandings which will lead to their becoming intelligent consumers of material goods, cultural products and services.
- To help students develop vocational interests which are satisfying and which provide for the worthy use of leisure time.
- To help students develop desirable ethical, aesthetic, and moral values, and to act accordingly.

It shall be the responsibility of the central office administration, the principal working with building staff, and the other members of the management team to develop and implement specific educational objectives consistent with the broad educational goals set forth above. The educational objectives shall serve as the criteria by which learning materials are selected, content outlined, instructional procedures and educational methodology developed, and evaluation conducted.

Algonquin Academic Program

The curriculum of District 62 meets the requirements established by the Illinois Revised Statutes and the Illinois State Board of Education, the needs of students, appropriate current trends in the various subject areas, and the aspirations of the community.

Instruction in the following subject areas is provided for middle school students in District 62:

- Language Arts
- Art
- Library and Study Skills
- Literacy
- Computer Usage
- Physical Education
- Mathematics
- General Music
- Science
- Health/Family Living
- Social Studies
- Family and Consumer Science
- Spanish*
- Information Technology
- Drama
- Olweus Anti-Bullying Program

* Based upon selection criteria for 7th and 8th graders.
See p. 8 "Support Services"

Band, orchestra, and chorus are also offered as electives to the students.

The grade placement, time allotment, instructional techniques, textbooks, technology, and study skills associated with each of the above subjects are consistent with the developmental level of the students and the subject field.

Algonquin Middle School offers programs and services to students in grades 6th, 7th, and 8th. The school is organized into grade level and department teams to meet the needs of students in an effective manner.

Eighth Grade Promotion

At the end of the academic year, eighth grade students who qualify are promoted to high school. Plans for the promotion exercises are announced in the spring, and parents of eighth grade students are notified of all activities several weeks before the end of the school year.

Eighth Grade Promotion Ceremony and Diploma

Participation in the eighth grade promotion ceremony and accompanying Certificate of Promotion is a privilege, which must be earned. Therefore, students must meet certain expectations to be considered eligible. These expectations are as follows:

1. According to Illinois State Law, all students must pass the United States and Illinois constitution tests, which will be administered during the 2016-2017 school year.
2. Each student must have an overall cumulative GPA of at least 1.0 between 6th through 8th grades.
3. If the school district has knowledge that a student has engaged in unsafe or illegal behavior either at school or in the community, the principal has the discretion to disallow that student from participating in the promotion ceremony and related events.
4. A Certificate of Attendance (instead of a Certificate of Promotion) will be awarded to students who do not meet the academic expectations outlined above.

Students' and Parents' Rights

1. Students and parents will be notified of the possibility of exclusion from participating in promotional exercises at least two weeks prior to the end of the school year.
2. A student and his/her parents may request a meeting with the building administration to review the details of the situation, speak on their own behalf, and to present any pertinent information that might influence the final decision.
3. In order to give students the greatest opportunity for success, the final decision by the school administration will be made and communicated to a student and his/her parents prior to the end of the school year and the promotional exercises. All information will be weighed carefully before reaching a decision.
4. In the event that incidents of gross misconduct occur within three weeks of the promotional exercises, notification will be made to the students and his/her parents within two days of the incident. The final decision will be made after consultation with the student and parents and will be communicated in writing.
5. The student and his/her parents have the right to appeal the decision made by the principal and/or assistant principal.

Family Living Program

District 62 believes that students should have an understanding of interpersonal relationships and responsibilities of various family members. Students should also have an understanding of reproduction, human sexuality, and the values and responsibilities they involve. Components of the Family Living Program are addressed academically in health, physical education, and family and consumer science classes at all three grade levels.

According to the Illinois School Code, a family may “opt out” of a sex education unit of study if the parent(s) submit a written objection to their child’s participation. If a parent should decide to pull the child from the sex education unit, the school will provide an alternative unit of study for the duration of the sex education classes. Parents also have the right to examine the instructional materials to be used in such class or course.

Absences and Homework Make-up

A parent/guardian is expected to notify school if their child will be absent from school. During an absence, it is the student’s responsibility to obtain missing work. In the cases of vacations taken during school time, it is the student’s responsibility to make up any assignment that he/she misses as these are considered un-excused absences.

Students should see each of their teachers to determine just what should be made up. If students miss a class due to a scheduled band or orchestra lesson or any other scheduled activity, it is their responsibility to be properly prepared for the next class session. Generally, a lower grade will be given for assignments that are not made up. This would result in the lowering of a student’s academic grades.

Honor Roll

High Honor Roll: To qualify, a student must have a combined grade point average of 3.61 or higher in all subjects taken with no grade lower than a C in any single subject.

Honor Roll: To qualify, a student must have a grade point average of 2.90 to 3.60 in all subjects with no grade lower than a C in any single subject.

Instrumental Music Program

The District 62 Music program is an exciting experience for your child. Not only do students discover the pleasure of music, but they also develop new disciplines, responsibilities, teamwork, and self-esteem.

At Algonquin we help students succeed in music in the following ways:

- Using carefully selected music to provide small and large group playing experiences for students at various levels.
- Establishing regular contact with parents.

If you have any questions, please call the school office and leave a message, someone in the music department, (band, orchestra, or chorus), will return your call as soon as possible.

MUSIC PROGRAM GOALS

It is the goal of the Algonquin Middle School Music Program to provide all students with a well-rounded music curriculum. Students will be given the opportunity to experience music through individual and group performances. Participating in a music ensemble teaches students the importance of cooperation, responsibility, reliability and commitment. Students will learn how to read music, learn basic musical terms, and experience elements of music composition. As students begin to understand these elements of music they will develop their imagination, creativity, and individuality. Students will begin to develop the critical listening skills needed to evaluate music through listening to a variety of musical styles. Students will explore the history of music through the study of different time periods and composers. They will also perform and study multicultural music. Performing, creating, evaluating, and listening will provide meaningful experiences for students

ELIGIBILITY

Any student in District 62 who has expressed interest in the study of a traditional instrument will be given the opportunity to join band and/or orchestra. Students wishing to join band, orchestra, and/or chorus may fill out the forms during the registration process or obtain a form in the school office.

Students must come to class/lessons with ALL supplies needed by the first week of school.

EXPECTATIONS

Students are responsible for:

- Committing to the program for a full year.
- Remembering daily/weekly lessons and rehearsals.
- Practicing a minimum of 15 minutes a day.
- Making up all missed lessons, (absence, field trips, projects, etc.).
- Notifying the instructor of reason for absences.
- Giving parents all letters of communication.
- Maintaining the quality of school instruments and music.

ATTENDANCE

- Attendance is expected at all lessons and rehearsals.
- Students who miss lessons/rehearsals may not be able to perform in concerts/outings.
- Attendance at all performances is expected. Students will be excused from a performance for reasons such as student illness/absence, a religious commitment, family emergency, etc.
- The music program consists of band, orchestra, and chorus. Attendance at all rehearsals is expected.

Students in band and orchestra have small-group, in-school lesson during the week. Lessons are a full class period. These lessons will take place during the school day. The lesson day will remain the same each week and the students will be pulled out of class based on a rotating schedule so students will not miss the same class each week. There are three required concerts each school year and optional contests throughout the year. Band and orchestra are comprised of 6th, 7th, and 8th grade students. Instruments may be rented for a nominal fee when available.

Chorus students meet three times a week during lunch/recess periods. It too is comprised of 6th, 7th, and 8th grade students. There are two required choral concerts per year as well as optional festivals and contests.

Band students are to wear black slacks or long skirts, and a white shirt, black shoes, and black socks. Orchestra and Choral students may be requested to wear specific clothing for concerts as well. Students do receive letter grades for these classes.

Physical Education/Health

Students participate in a daily physical education and/or health class as mandated by the State of Illinois. A physical education uniform or a change of clothes every day will be worn for purposes of hygiene and safety. Students will have a gym locker in which to keep their uniform items and school clothing. A warm-up suit or something similar should be brought to school during the fall and early spring months. Non-aerosol deodorant, which is brought to the locker rooms, should be kept in plastic containers. Jewelry must be removed for safety reasons during physical education activities. Algonquin is not responsible for any lost or stolen items. If a student cannot participate in class due to an illness or injury, he/she must bring a written note from his/her parent/guardian explaining the reason for not taking part in the activity. Any student needing to stay out of physical education class for three or more days must provide a doctor's note.

A wide variety of activities and sports games will be taught during physical education classes, and all include safety rules.

Report Cards and Progress Reports

The purpose of report cards is to keep parents informed of their child's academic progress and to highlight behaviors and attitudes that help or hinder learning. Report cards are issued four times a year and are sent home with students. The determination of an academic grade is based on the student's class work, quizzes, tests, reports, etc. Staff may also include comments on report cards. For the first three quarters, report cards will be sent home with students. Report card envelopes should be signed by a parent and returned to school the next day. Fourth quarter report cards will be mailed home.

The on-line Tyler Parent Portal allows parents/guardians to check student progress at any time. Parents will receive Blackboard Connect phone and e-mail messages periodically reminding them to check the Tyler portal. Paper progress reports will only be generated for families who specifically request them.

Spanish as a World Language

As part of the CCSD62 Guiding Principles for Teaching and Learning, the Spanish program provides Global Awareness and Multicultural Literacy. School District 62 is committed to providing a high quality World Language Program that values understanding and communicating in the target language; learning about various cultures and making connections within and beyond the school community.

Students are chosen for this program based on Reading MAP scores that meet or exceed their grade level standards and overall 6th grade academic performance including cumulative GPA and teacher recommendation.

General Expectations and Student Life

ACTIVITY BUS – AFTER SCHOOL

Students participating in school-sponsored after school activities, including detention, are eligible to ride the 4:00 p.m. activity bus if they are already eligible for before and after school busing. Loitering after school is prohibited. All students not involved in school-sponsored activities should leave the school property by 3:10 p.m.

AEROSOL CANS/GLASS CONTAINERS

Due to safety concerns, no aerosol cans and/or glass containers (i.e. cologne, hair spray, spray deodorant, hair color spray, glass-bottled beverages, paint spray cans etc.) may be brought on school property.

ARRIVAL AND DISMISSAL

The call bell rings at 8:00 a.m., and the tardy bell rings at 8:07 a.m. Students may not enter the building before 8:00 a.m. unless they are in band/orchestra, are attending breakfast (breakfast begins at 7:40 a.m.), are attending a before school activity, have written permission from a faculty member, or if there is inclement weather. As they enter the building at 8:00, students should go directly to their lockers and then proceed to homeroom before the tardy bell rings.

School is dismissed at 3:00 p.m., with the exception of Mondays when school is dismissed at 2:45 p.m. Students are to be out of the building ten minutes after school is dismissed unless they are under the supervision of a faculty member. Activity supervisors will escort students out of the building at the end of the specific activity. Students are not allowed to remain in the building unless a faculty member supervises them.

In cases of bad weather, students may enter the building before 8:00 a.m. only when it is raining, storming, or excessively cold outside. When students are let in early, they will be directed to the cafeteria or the fitness area to wait until the 8:00 a.m. bell rings. Students are asked to arrive at school so that there is not a lot of "wait time" before the bell rings, especially on bad weather days.

ASSEMBLY PROGRAMS

Students may sit only where directed by their teacher during assembly programs. They will remain with their class during the assembly. Students will be dismissed by rows, and they will leave in a quiet and safe manner. They are expected to demonstrate courtesy and good manners at all times.

BOOK BAGS, BACKPACKS, PURSES AND COATS

Book bags and/or backpacks, purses and coats may not be carried from classroom to classroom and must be kept in lockers during school hours. This is for the safety and well being of all students and staff members. The sole purpose of book bags/backpacks is to transport school materials between home and school.

Students must keep their coats, hats, gloves etc. in their lockers during the school day, with the exception of their lunch periods. They must bring their coats etc. with them to the cafeteria during their lunch, as they may not return to their lockers during the period to retrieve them.

CAR AND BICYCLE SAFETY

If arriving or being picked up by car, students should be dropped off or picked up in the west school lot— in the drop off zone—on the school side of Algonquin Rd. Students should not be dropped off or picked up in the south lot, bus

concourse, or the administration building parking lot. These are safety precautions. Signs are posted to designate a "student drop-off zone" in the west parking lot. Students are to be dropped off and picked up only in these designated areas.

Students are not to walk or ride their bicycles through the parking lots. Students should walk their bikes from the front of the building to the bike racks at the back of the building. Although the school will try and assist a student if there is an issue with a bike, we are not responsible for damaged or stolen bikes. Students may not ride their bicycles when close to the school building or down the slanted walk by the administration building. Bikes must be walked in these areas. For the protection of students and property, students are not permitted to climb on or sit on the bike racks at any time.

Emergency Drills

Safety drills such as fire, weather, bus evacuation, and disaster drills will be held at regular intervals and are important safety precautions. Each room in the building has prescribed instructions posted by the doorway. Students must proceed with their group to the designated exit or area. **There is absolutely no talking while the drill is in progress.** Staff will direct students when it is time to return to their scheduled classrooms.

Extracurricular, Interscholastic, & Intramural Activities

Algonquin has boys' and girls' interscholastic Volleyball and Basketball teams in 7th and 8th grades. We also have a co-ed Cross Country team for 6th, 7th, and 8th graders. Students involved in interscholastic athletics are expected to meet a specific set of academic standards. These standards, as well as other athletic information, can be found in the interscholastic sports handbook.

Intramural sports and activities may happen before or after school. Information about sports and activities will be sent home with students and posted on the bulletin board in the cafeteria. Students are discouraged from using the school office phone unless they have an emergency. Students should always make arrangements ahead of time when planning to stay after school.

Remember to make arrangements for your child/children to return home, (parent pick up, friend, walk, bus, etc.), immediately following any after school or evening activity. This includes spectators as well as participants.

Lastly, there should be no still pictures or video recording of participants during athletic contests, intramurals, school dances, or any extracurricular activities. Students

participating in activities generally have no way of knowing that they're being photographed or recorded and therefore cannot grant or deny permission to do so. Uploading of videos or pictures taken at AMS to personal web pages or social networking sites may be considered cyberbullying. Cell phones should be off and out of sight during extracurricular, intramural, and interscholastic sports and activities.

Field Trip Guidelines

Curriculum based field trips are viewed as being an extension of the classroom. These field trips are not optional. Written permission must be on file in advance of any trip before students may attend any field trip. Verbal permission (i.e. via the telephone) will not be accepted. **No exceptions will be made.**

Due to concerns regarding safety and/or academic progress, all students and parents must sign a field trip behavior eligibility and bus contract at the beginning of the school year. This contract will stipulate the behavior and/or academic expectations necessary to participate in all field trips. All students attending field trips are representing Algonquin Middle School; therefore, they are reminded to behave and dress accordingly.

At times, there are special charges for field trips. (Please refer to the section entitled "Special Fees", page 30 for further explanation.)

ID Cards

Students will be issued ID cards at the beginning of the school year and once issued, students should wear their IDs at school every day. The cards will be used to check out books from the LMC, to purchase breakfast and lunch items, and as bus passes if needed. Students who ride a bus will have their bus route printed or affixed on the ID, along with other necessary information. ID cards that have been defaced, mutilated, or lost must be replaced. The cost to replace an ID card is \$5.00.

Hall Pass Policy

Students must obtain hall passes or use the hall pass in their assignment notebook whenever they are moving about the building and are not directly under the supervision of a staff member.

Lockers

Hall and gym lockers are provided for each student to insure the security of books and personal belongings. Students are expected to use school-purchased padlocks on both their hall lockers and their gym lockers at all times. Students may

purchase padlocks by filling in the appropriate information on their registration accounting form. School-purchased locks from older siblings may be used, or locks may be purchased in the school office during the school year. Sharing lockers is not permitted unless there are specific circumstances that call for it, and if the homeroom teacher and principal decide that sharing is necessary. If a lock is lost, students may purchase a new one at the school office during their lunch/recess period.

Lockers should be kept clean and orderly. Students must not give out their locker combinations or preset their locks. Advertising a locker combination is an invitation to theft. Periodic locker inspections will be conducted. Students should refrain from abusing lockers (i.e. kicking them), as they will be risking damage to them. We realize that students wish to recognize special days for their friends by decorating lockers with such items as streamers, posters, and balloons; however, due to possible damage to lockers and walls, this practice is not allowed. Helium or latex balloons are not allowed in school due to possible allergies.

The ownership of student lockers is maintained by the school district. Students will be permitted to use school lockers to store articles of clothing, books, or supplies relating to school use, as well as lunches, and personal items that students are legally entitled to have in their possession. The school assumes no responsibility for theft or loss when students "give out" their locker combination to others, set locks to open, do not close locks, or do not use a lock. Remember items such as cologne and hairspray in glass and aerosol containers, are not to be brought to school.

The assignment of a locker is given at the beginning of the school year. The school administration shall have access to any locker at any time, with or without the student's knowledge or consent for the following reasons:

- The locker needs to be cleaned or maintained.
- A danger to the health/safety of students exists.
- There is cause to believe that the locker contains material that the student is not legally entitled to have in his/her possession.

Administrators shall have the right to remove any illegal or dangerous material from a locker. The students must pay for damage to lockers.

Loitering

Students are expected to travel from class to class in a quick, orderly fashion. Loitering or talking in small groups for any length of time will not be permitted.

Additionally, students who are not involved in after school programs or who are not under the direct supervision of a staff member must exit the building and school property promptly by 3:10 P.M. Loitering on school grounds after 3:10 P.M. will result in disciplinary consequences.

Lost and Found

Any items found by students that don't belong to them should be taken to the office. If a student loses books or jewelry, he/she should check in the office or with their teachers. If a student has lost an article of clothing or a sports item, he/she should check in the office or the lost and found rack at the cafeteria entrance. The identification of lost articles is much easier when the name is printed on them in permanent ink. Students are discouraged from bringing excess money or valuable items to school. **Any unclaimed lost items are donated or thrown out at the end of each quarter.**

Playground Behavior Guidelines

PROCEDURES

- Students are not permitted to go to their lockers between lunch and recess.
- Lunches and clothing must be brought outside with the students.
- Students are not permitted to leave the playground and go back inside to retrieve coats, hats, gloves, etc.
- Students will begin lining up at a designated place by the door approximately five minutes before recess is over. They will not enter the building until they are orderly and quiet.
- Students will enter the building and will remain in a single file line, walking in an orderly and quiet manner. There will be no talking, shoving, pushing, or running.
- There is no running in the hallways at any time.

PARAMETERS

- Students are to make sure that they can be seen by the playground supervisors at all times.
- Students are not to be on the east side of *Algonquin Middle School*, facing the Administration building.
- Students must stay within the boundaries of *Algonquin Middle School* while playing in the field. Students are not permitted to go further east or west of the ends of the building.

BEHAVIOR

- Students are not permitted to throw any items against the brick building or windows.
- Throwing rocks and/or snowballs is strictly prohibited.
- Students are not permitted to lean against the windows.
- Students are not permitted to engage in any form of roughhousing, horseplay, or play fighting of any kind.
- Students may not play tackle football.

Prevention of Loss/Theft of Items

Students are strongly discouraged from bringing large sums of money, expensive jewelry, or other valuable items to school. While many students have cell phones, these should be off and out of sight while at school, unless otherwise instructed by a staff member. We strongly recommend that students keep their cell phones in their locked lockers to avoid misuse and possible theft. If a student chooses to ignore this recommendation and something is lost or stolen, **Algonquin Middle School will not accept any responsibility.**

Special Fees

Parents will receive a registration packet in which they will find information regarding any fees they are required to pay. Each family will receive the packet prior to the start of school.

Throughout the year, students are given the opportunity to participate in field trips that are either subject related or extracurricular. These trips generally require minimal fees. On rare occasions, a field trip requiring a more substantial amount of money is offered to the students. Ample notification will be given to parents in such cases.

No student should be discouraged from participating in field trips because of an inability to pay the fees. If such a hardship exists, parents/guardians should feel free to contact the building principal or social worker.

Student Council

The Student Council is the representative group of the Algonquin Middle School student body. The Student Council sponsors different projects, attempts to improve the school environment and future, and provides services at various school activities. With the proceeds gained through fund raising projects, the Student Council may purchase equipment for the school, sponsor cultural activities, contribute to various charities, and/or sponsor after school and evening dances, etc.

Title I School

Algonquin's school wide Title I program is designed to improve learning and achievement for all of its students. Students and families have access to a variety of programs and services funded by Title I. These programs and services range from before and after school small group instructional opportunities to access to instructional technology and web based supplementary activities.

As part of its school wide Title I program, Algonquin must annually create a School Parent Involvement program, as required by NCLB. If you are interested in becoming involved in this program as a parent volunteer or participate in the Title I parent advisory council, please contact your principal.

Authority of the Staff

Students are reminded that the faculty, administrators, and other staff at school have a specific role in assisting them. Students are advised that **any** administrator, faculty member, or other staff member has the authority to direct the actions of the students at any place and time on school property, while school is in session or a school activity is in progress. At no time will a faculty or staff member administer corporal punishment.

Detentions

Detentions are held after school on Tuesdays, Wednesdays, and Thursdays, from 3:05 p.m. to 4:00 p.m. **Students serving detentions are to report to the assigned room, with their coats and/or any items they will be taking home. Students serving detentions may not talk or nap, but may do homework during their detention period. They may take the activity bus home if they are already eligible to ride the bus home. The parent/ guardian should plan in advance how their child will get home.** The detention supervisor, an Algonquin staff member, will escort the students out of the building at the completion of the detention period.

Lunch detentions may also be issued. Students who receive lunch detentions will eat their lunches in a classroom or the office, but will not go outside to recess. AMS staff will contact families if a lunch or after school detention is given.

Detentions may be assigned for matters of poor conduct or for failure to abide by school rules. A detention notice is filled out by the teacher or staff member and signed by the student. In addition, the teacher or staff member will call the parent/guardian to notify them of the incident, and will give the student a copy for the parent/guardian to sign and return by the next day. The student will be assigned a date and time to serve his/her detention. On the day a student serves a detention, he/she will not be allowed to attend any after school activities such as basketball games, school dances, volleyball games, etc. Students will not be excused from or permitted to switch detention days in order to participate in after school activities nor should they attend detention before their parents have been notified of the timing of the detention.

Hall and Stairway Procedures

Students must walk at all times in the hallways. Running in the hallways or on the stairways may be the cause of an accident. Students are not to stop in the halls or block hallways or stairways during passing periods. Students should abide by common sense standards of behavior.

For safety purposes, Algonquin Middle School has designated the center stairwell as DOWN ONLY during passing periods to facilitate the flow of student traffic. DOWN signs are clearly marked in this stairwell.

Students who are in the hall, washroom, at drinking fountains, etc., before or during school hours must have a pass with them from a staff member. Inappropriate, unsafe behavior around the drinking fountains is not allowed. Students in the hallways while classes are in session, especially during lunch periods, must remain quiet.

Tardiness

Students are expected to arrive at school and to class on time. A student arriving at school after 8:07 a.m. is required to report to the office before proceeding to the classroom. A tardy card will be completed when a student arrives late to school or shows up late to class without parent or teacher permission. The tardy card will be given to the homeroom teacher after the student has been made aware of it. When the homeroom teacher has accumulated three cards, s/he will issue a detention and call the student's parent/guardian informing him/her of the detention. Excessive tardies may result in student discipline and/or a report of truancy to the Regional Office of Education.

Carta de los Directores

Agosto 2016

Estimados padres, tutores y estudiantes,

Cada año damos la bienvenida a los estudiantes a Algonquin Middle School con nuestros valores tradicionales de excelencia en el logro académico y comportamiento estudiantil positivo.

El propósito de este manual es familiarizar a los padres y a los estudiantes con las políticas del Distrito 62 y con los reglamentos específicos de Algonquin Middle School. Favor de leer este manual cuidadosamente. Empezar bien el año escolar es muy importante. La información en este manual ayudará a asegurar que ustedes y sus hijos tengan una experiencia positiva y exitosa en Algonquin. Familiarícese con el manual leyéndolo cuidadosamente. Si tienen alguna pregunta acerca de cualquier política o práctica de la escuela, favor de pedir a un miembro del personal una aclaración.

Nuestra escuela cuenta con una larga tradición de excelencia, y estamos verdaderamente orgullosos de esa tradición. Deseamos que los estudiantes tengan la mejor experiencia educativa posible durante sus años en Algonquin. Mientras los estudiantes establecen sus metas personales, creemos que deberían esforzarse para su desarrollo personal de las siguientes cuatro áreas:

1. Auto mejoramiento y conocimiento
2. Orgullo y espíritu de nuestra escuela, comunidad y país
3. Participación en el mantenimiento y el bienestar de nuestra escuela
4. Tolerancia y apreciación por la diversidad en sus relaciones con otros.

Damos una bienvenida cordial a todos ustedes y esperamos que sigan con la tradición orgullosa de Algonquin Middle School. Esperamos que su experiencia aquí sea placentera y productiva, y que encuentren las experiencias de aprendizaje exigentes y gratificantes.

Atentamente,

John Swanson

Director

Dra. Jennifer Rosenzweig

Sub Directora

Declaración De La Misión de Algonquin Middle School (6/9)

El propósito de Algonquin Middle School es establecer un centro de aprendizaje para estudiantes y la comunidad con altas expectativas para el rendimiento estudiantil. Nuestro programa está diseñado para ayudar a promover experiencias de aprendizaje e interacciones sociales en las cuales cada individuo tiene la oportunidad de realizar su máximo potencial.

Declaraciones De Creencia

El Comité de la Declaración de la Misión de Algonquin Middle School que fue compuesto de padres, estudiantes, miembros del personal y un representante de la junta educativa, reconoció la necesidad de identificar claramente un sistema de creencias que guiaría a nuestra escuela en su planeamiento e implementación de programas a nombre de la comunidad a la que presta servicios.

Creemos que:

- Todos los niños pueden aprender y deben recibir servicios.
- La escuela, la casa y la comunidad deben trabajar juntos para crear un ambiente positivo donde el aprendizaje es interesante y los niños desarrollan un sentido de curiosidad y creatividad.
- Altas expectativas para nuestros estudiantes deben ser mantenidas.
- Nuestra escuela debería ser un ambiente seguro, compasivo y de apoyo donde los niños deberían ser ayudados a comprender y a adaptarse a los cambios físicos que están experimentando.
- El aprendizaje es un proceso de toda la vida, y el enfoque del programa de instrucción debería ser en ayudar a los estudiantes a llegar a ser estudiantes del Siglo 21.
- Debemos ayudar a los niños a desarrollar estrategias de lectura, así como comprensión y habilidades de pensamiento crítico.
- Se deberían animar los buenos modales y se deberían proveer oportunidades a los estudiantes en las áreas de servicio y liderazgo en un ambiente escolar que fomenta un respeto mutuo entre los estudiantes y los maestros.
- Debemos ayudar a los estudiantes a desarrollar un interés en su propio bienestar a través de una variedad de actividades físicas, académicas y especiales.
- Deberían ser proveídas oportunidades que desarrollan conciencia cultural, industrial, tecnológica y de carreras dentro del contexto de una perspectiva global.
- Las bellas artes son un componente necesario del programa escolar.

Programa de la Escuela Secundaria

METAS Y OBJETIVOS

Las metas educativas del Distrito 62 son las siguientes:

- Ayudar a los estudiantes a lograr el dominio de las habilidades fundamentales, conceptos y comprensión que son básicos para todo el demás aprendizaje – lectura, lenguaje escrito, matemáticas y las habilidades de estudio e investigación necesarias para llegar a ser estudiantes del Siglo 21.
- Ayudar a los estudiantes a aprender a recibir y expresar ideas eficazmente.
- Ayudar a los estudiantes a desarrollar una comprensión de nuestra forma constitucional de gobierno y un conocimiento de la historia de los EE. UU. Ayudar a los estudiantes a lograr una comprensión del papel que tiene EE. UU. en los acontecimientos del mundo y a aceptar las obligaciones de los buenos modales.
- Ayudar a los estudiantes a comprender el enfoque científico en los problemas de la vida, a reconocer la necesidad para la conservación de recursos humanos y naturales y las contribuciones hechas por la ciencia al mundo en que vivimos.
- Ayudar a los estudiantes a obtener un conocimiento y apreciación para otras culturas e idiomas.
- Ayudar a los estudiantes a desarrollar un conocimiento y apreciación para las bellas y las prácticas artes.
- Ayudar a los estudiantes a desarrollar y a mantener buena salud física y mental.
- Ayudar a los estudiantes a desarrollar respeto y habilidad de llevarse con otras personas.
- Ayudar a los estudiantes a llegar a ser conscientes de carreras de interés que serán útiles para tomar decisiones dirigiéndose a las metas de largo plazo para tomar su lugar en el mundo económico.
- Ayudar a los estudiantes a desarrollar una comprensión económica básica que los llevará a ser consumidores inteligentes de productos materiales, productos culturales y servicios.
- Ayudar a los estudiantes a desarrollar intereses vocacionales que son gratificantes y que proveen un uso valorable de tiempo libre.
- Ayudar a los estudiantes a desarrollar valores éticos, estéticos y morales deseables y a obrar en consecuencia.

Será la responsabilidad de la administración de la oficina central, el director trabajando con personal de la escuela y los otros miembros del equipo de manejo desarrollar e implementar objetivos educativos específicos consistentes con las metas educativas amplias estipuladas arriba. Los objetivos educativos servirán como los criterios por los cuales los materiales de aprendizaje son elegidos, el contenido es resumido, los procedimientos instructivos y la metodología educativa son desarrollados y la evaluación es efectuada.

Programa Académico De Algonquin

El currículo del Distrito 62 cumple los requisitos establecidos por las Estatutos Enmendados de Illinois y la Junta Educativa Estatal de Illinois, las necesidades de los estudiantes, las prácticas apropiadas actuales en las varias áreas de las materias y las aspiraciones de la comunidad.

Se provee instrucción a los estudiantes de la escuela secundaria en el Distrito 62 de las siguientes materias:

- Lenguaje
- Arte
- Habilidades Bibliotecarias y Estudio
- Lectoescritura
- Uso de Computadoras
- Educación Física
- Matemáticas
- Música General
- Ciencias
- Salud/Vida Familiar
- Estudios Sociales
- Ciencia Consumidor Familiar
- Español*
- Tecnología Informática
- Drama
- Programa Olweus de Anti-Acoso Escolar y Currículo de Aprendizaje Social Emocional de Segundo Paso

* Basado sobre los criterios de elección para los estudiantes de 7mo y 8vo Grados.

La banda, orquesta y coro también son ofrecidos como cursos optativos a los estudiantes

La colocación de grado, asignación de tiempo, técnicas instructivas, libros de texto, tecnología y habilidades de estudio asociados con cada una de las materias de arriba son consistentes con el nivel de desarrollo de los estudiantes y el contenido de la materia.

Algonquin Middle School ofrece programas y servicios a estudiantes de 6to, 7mo y 8vo Grados. La escuela está organizada en equipos de nivel de grado y de departamentos para cumplir con las necesidades de los estudiantes de una manera efectiva.

Graduación de Octavo Grado

Al final del año académico, los estudiantes de 8vo grado que califican se gradúan y pasan a la escuela preparatoria. La Junta de Educación y la Administración formalizan la terminación de esta etapa de educación de un estudiante con una ceremonia de graduación. Los planes para la ceremonia de graduación se anuncian en la primavera, y se

notifica a los padres de los estudiantes de 8vo grado acerca de todas las actividades varias semanas antes del final del año escolar.

GRADUACIÓN DE OCTAVO GRADO Y DIPLOMA

La participación en la ceremonia de graduación de 8vo Grado y el Certificado de Graduación es un privilegio que debe ser obtenido. Por lo tanto, los estudiantes deben cumplir con ciertas expectativas para ser considerados elegibles. Estas expectativas son las siguientes:

1. De acuerdo con la Ley Estatal de Illinois, todos los estudiantes deben aprobar las pruebas de la Constitución de los EE. UU. y la del Estado de Illinois, que se administrarán en el año escolar 2016-2017.
2. Cada estudiante debe tener un GPA cumulativo en total de por lo menos 1.0 entre los 6to a 8vo Grado.
3. Si el distrito escolar está enterado que un estudiante ha participado en un comportamiento inseguro o ilegal en la escuela o en la comunidad, el director tiene la opción de no permitir que ese estudiante participe en la ceremonia de graduación y eventos relacionados.
4. Un Certificado de Asistencia (en vez de un Certificado de Promoción) se dará a los estudiantes que no cumplen con las expectativas académicas y de comportamiento resumidas arriba.

DERECHOS DE LOS ESTUDIANTES Y LOS PADRES

1. Los estudiantes y los padres serán notificados de la posibilidad de la exclusión de participar en la ceremonia de graduación por lo menos dos semanas antes del final del año escolar.
2. Un estudiante y sus padres pueden pedir una reunión con la administración escolar para revisar los detalles de la situación, hablar para defenderse y presentar cualquier información pertinente que pudiera influenciar la decisión final.
3. Para dar a los estudiantes la mayor oportunidad para el éxito, la decisión final de la administración escolar se tomará y se comunicará al estudiante y a sus padres antes del final del año escolar y la ceremonia de graduación. Toda información será medida cuidadosamente antes de tomar una decisión.
4. En el evento que suceden incidentes de comportamiento grosero dentro de las tres semanas antes de la graduación, los estudiantes y sus padres serán notificados dentro de los dos días después del incidente. La decisión final se tomará después de consultar con el estudiante y los padres y será comunicada por escrito.
5. El estudiante y sus padres tienen el derecho de apelar la decisión hecha por el director y/o la sub directora.

Programa de Vida Familiar

El Distrito 62 cree que los estudiantes deberían tener una comprensión de relaciones interpersonales y de las responsabilidades de los miembros de la familia. Los estudiantes también deberían tener una comprensión de reproducción, sexualidad humana y los valores y responsabilidades que involucran. Los componentes del Programa de Vida Familiar se dirigen académicamente a la educación física, las ciencias y a clases de ciencias de consumidor familiar en todos los tres niveles de clases.

De acuerdo al Código Escolar de Illinois, una familia puede decidir no participar en una unidad de estudio de educación sexual si los padres entregan una objeción por escrito a la participación de su hijo. Si uno de los padres decide remover a su hijo de la unidad de educación sexual, la escuela proveerá una unidad de estudio alternativo para la duración de las clases de educación sexual. Los padres también tienen el derecho de examinar los materiales de instrucción para ser usados en tal clase o curso.

Faltas y Reposición de Tareas

Uno de los padres/tutores debería notificar a la escuela si su hijo faltará a la escuela. Durante una ausencia, es la responsabilidad del estudiante de obtener el trabajo faltante. En los casos de vacaciones tomadas durante el tiempo escolar, es la responsabilidad del estudiante de reponer cualquier tarea que pierde porque éstas se consideran faltas injustificadas.

Los estudiantes deberían comunicarse con cada uno de sus maestros para determinar exactamente lo que debería ser repuesto. Si los estudiantes pierden una clase debido a una lección programada de banda u orquesta o a cualquier otra actividad programada, es su responsabilidad estar apropiadamente preparado para la próxima sesión de clases. Generalmente se dará una calificación más baja para las tareas que no se reponen. Esto resultará en calificaciones académicas más bajas para los estudiantes.

Cuadro de Honor

Cuadro de Honor Alto: Para calificar, un estudiante debe tener un promedio de punto de grado combinado de 3.61 o más alto en todas las materias tomadas con ninguna calificación más baja de una C en cualquier materia individual.

Cuadro de Honor: Para calificar, un estudiante debe tener un promedio de punto de grado de 2.90 a 3.60 en todas las materias con ninguna calificación más baja de una C en cualquier materia individual.

Programa de Música Instrumental

El programa de música del Distrito 62 es una experiencia emocionante para su hijo. No solamente los estudiantes descubren el placer de la música, sino también desarrollan nuevas disciplinas, responsabilidades, trabajo de equipo y auto estima.

En Algonquin ayudamos a los estudiantes a tener éxito en la música de las siguientes maneras:

- Usando música cuidadosamente elegida para proveer experiencias de tocar en grupos pequeños y grandes para estudiantes en varios niveles.
- Estableciendo contacto regular con los padres.

Si tienen alguna pregunta, favor de llamar a la oficina de la escuela y dejar un mensaje; alguien del departamento de música (banda, orquesta o coro) devolverá su llamada tan pronto como sea posible.

METAS DEL PROGRAMA DE MÚSICA

La meta del Programa de Música de Algonquin Middle School es proveer a todos los estudiantes un currículo de música bien redondeado. Los estudiantes tendrán la oportunidad de experimentar la música a través de presentaciones individuales y de grupos. Participar en un conjunto de música enseña a los estudiantes la importancia de cooperación, responsabilidad, seriedad y compromiso. Los estudiantes aprenderán a leer música, aprenderán términos musicales básicos y experimentarán los elementos musicales de composición. Mientras los estudiantes empiezan a comprender estos elementos de música desarrollarán su imaginación, creatividad e individualidad. Los estudiantes empezarán a desarrollar las habilidades auditorias críticas necesarias para evaluar la música a través de escuchar una variedad de estilos musicales. Los estudiantes explorarán la historia de la música a través del estudio de diferentes períodos de tiempo y compositores. También presentarán y estudiarán música multicultural. Presentar, crear, evaluar y escuchar proveerán experiencias significativas para los estudiantes.

ELIGIBILIDAD

Cualquier estudiante del Distrito 62 que haya expresado un interés en el estudio de un instrumento tradicional tendrá la oportunidad de participar en la banda y/o la orquesta. Los estudiantes que quieren participar en la banda, orquesta y/o coro pueden completar los formularios durante la inscripción sin cita u obtener un formulario en la oficina de la escuela.

Los estudiantes deben ir a clase/lecciones con TODOS los útiles necesarios en la primera semana de clases.

EXPECTATIVAS

Los estudiantes son responsables de:

- Comprometerse al programa por un año completo.

- Acordarse de las lecciones y ensayos diarios/semanales.
- Practicar un mínimo de 15 minutos al día.
- Reponer todas las lecciones perdidas, (ausencias, excursiones escolares, proyectos, etc.).
- Notificar al maestro del motivo por las faltas.
- Dar a los padres todas las cartas de comunicación.
- Mantener la calidad de los instrumentos y de la música de la escuela.

ASISTENCIA

- Los estudiantes deben asistir a todas las lecciones y ensayos.
- Los estudiantes que pierden lecciones/ensayos posiblemente no puedan participar en los conciertos/funciones de afuera.
- Los estudiantes deben asistir a todas las presentaciones. Los estudiantes serán justificados de faltar a una presentación por razones tales como enfermedad/falta a la escuela, un compromiso religioso, emergencia familiar, etc.
- El programa de música consiste de banda, orquesta y coro. Los estudiantes deben asistir a todos los ensayos.

Los estudiantes de banda y orquesta tienen una lección en un grupo pequeño en la escuela durante la semana. Las lecciones son un período de clase completa. Estas lecciones tomarán lugar durante el día escolar. El día de la lección será el mismo cada semana, y los estudiantes participarán en la clase basado en un horario rotativo para que los estudiantes no pierdan su clase regular cada semana. Hay tres conciertos requeridos cada año escolar y concursos opcionales durante el año. La banda y orquesta se componen de estudiantes de 6to, 7mo y 8vo Grados. Los instrumentos se pueden alquilar por una cuota nominal cuando estén disponibles.

Los estudiantes de coro se reúnen tres veces a la semana durante los períodos del almuerzo/recreo. También se compone de estudiantes de 6to, 7mo y 8vo Grados. Hay dos conciertos de coro requeridos al año así como festivales y concursos opcionales.

Los estudiantes de banda deben llevar pantalones negros o faldas largas, una camisa blanca, zapatos negros y calcetines negros. Es posible que se pida a los estudiantes de orquesta y coro que usen ropa específica para los conciertos también. Los estudiantes reciben calificaciones de letra para estas clases.

Educación Física/Salud

Los estudiantes participan en una clase diaria de educación física y/o salud según requerido por el Estado de Illinois. Se usará un uniforme de educación física o un cambio de ropa diario para propósitos de higiene y seguridad. Los estudiantes tendrán un casillero de gimnasio para guardar sus artículos de uniforme y ropa escolar. Un traje

de calentamiento o algo parecido debería ser llevado a la escuela durante el otoño y los meses tempranos de primavera. El desodorante (no aerosol) que se lleva a los salones de casilleros debería estar guardado en recipientes de plástico. Es necesario quitarse la joyería durante las actividades de educación física por razones de seguridad. Algonquin no se responsabiliza por ningún artículo perdido o robado. Si un estudiante no puede participar en la clase debido a una enfermedad o una lesión, debe llevar una nota por escrito de sus padres/tutores explicando la razón por no poder participar en la actividad. Cualquier estudiante que no pueda participar en una clase de educación física por tres días o más debe entregar una nota de un médico.

Se enseñará una amplia variedad de actividades y juegos deportivos durante las clases de educación física. Todos incluyen reglas de seguridad.

Boletas de Calificaciones y Reportes de Progreso

El propósito de las boletas de calificaciones es mantener a los padres informados acerca del progreso académico de su hijo y destacar el comportamiento y actitudes que ayudan o estorban el aprendizaje. Las boletas de calificaciones se emiten cuatro veces al año y se envían a casa con los estudiantes. La determinación de una calificación académica se basa en el trabajo de la clase, pruebas, exámenes, reportajes, etc. El personal puede incluir comentarios en las boletas de calificaciones también. Durante los primeros tres trimestres las boletas de calificaciones se enviarán a casa con los estudiantes. Uno de los padres debería firmar el sobre de las boletas de calificaciones y devolverlo a la escuela al día siguiente. Las boletas de calificaciones se enviarán a casa por correo.

El Portal Tyler en línea para Padres permite a los padres revisar el progreso estudiantil en cualquier momento. Los padres recibirán mensajes telefónicos y electrónicos mediante Blackboard Connect periódicamente recordándoles que revisen el portal Tyler. Los reportes de progreso de papel serán preparados solamente para las familias que específicamente las piden

ESPAÑOL COMO UN IDIOMA MUNDIAL

Como parte de los Principios Rectores para la Enseñanza y Aprendizaje de CCSD62, el programa de español provee una Conciencia Global y Lectoescritura Multicultural. El Distrito Escolar 62 está comprometido a proveer un Programa de Idioma Mundial de alta calidad que valoriza la comprensión y comunicación en el idioma enseñado y el aprendizaje acerca de varias culturas y el desarrollo de conexiones dentro de y más allá de la comunidad escolar.

Los estudiantes son elegidos para este programa basado en los resultados MAP en Lectura que logran o exceden

los estándares de su nivel de grado y en el rendimiento académico general de 6to Grado incluyendo el GPA acumulativo y las recomendaciones de los maestros.

Expectativas Generales y la Vida Estudiantil

AUTOBÚS PARA ACTIVIDADES – DESPUÉS DE CLASES

Los estudiantes que participan en actividades después de clases patrocinadas por la escuela son elegibles para tomar el autobús para actividades, incluyendo los estudiantes que están en detención. Merodear después de clases está prohibido. Todos los estudiantes que no participan en las actividades patrocinadas por la escuela deberían salir de la propiedad escolar para las 3:10 p.m.

LATAS DE AEROSOL/RECIPIENTES DE VIDRIO

Debido a asuntos de seguridad, no se permiten en la propiedad escolar ninguna lata aerosol y/o recipiente de vidrio (perfume, pelo, desodorante, color de pelo, botellas de vidrio, latas de pintura, etc.).

LLEGADAS Y SALIDAS

La campana de entrada suena a las 8:00 a.m., y la campana de tardanza suena a las 8:05 a.m. No se permite a los estudiantes entrar a la escuela antes de las 8:00 a.m. a menos que estén en la banda/orquesta, vayan a desayunar (el desayuno empieza a las 7:30 a.m.), estén asistiendo a una actividad antes de clases, tengan permiso por escrito de un miembro del personal o si hace mal tiempo. Cuando entran a la escuela a las 8:00, los estudiantes deberían ir directamente a sus casilleros y después a su salón de asistencia/anuncios antes de que suene la campana de tardanza.

La salida de la escuela es a las 3:00 p.m., excepto los lunes cuando es a las 2:45 p.m. Los estudiantes deben estar fuera de la escuela diez minutos después de la salida a menos que estén bajo la supervisión de un miembro del personal. Los patrocinadores de actividades acompañarán a los estudiantes a la salida de la escuela al final de la actividad específica. No se permite a los estudiantes quedarse en la escuela a menos que un miembro del personal los supervise.

En caso de mal tiempo, se permite a los estudiantes entrar a la escuela antes de las 8:00 a.m. solamente cuando está lloviendo, hay una tormenta o cuando hace un frío excesivo. Cuando los estudiantes entran temprano, serán dirigidos a la cafetería o al área del buen estado físico para esperar hasta que suene la campana de las 8:00 a.m. Se pide a los estudiantes que lleguen a la escuela no muy temprano para que no haya mucho tiempo de espera antes de que suene la campana, especialmente cuando hace mal tiempo.

PROGRAMAS DE ASAMBLEA

Se permite a los estudiantes sentarse solamente donde su maestro les indique durante los programas de asamblea. Se quedarán con su clase durante la asamblea. Los estudiantes saldrán en filas, y saldrán de una manera callada y segura. Deben mostrar cortesía y buenos modales en todo momento.

BOLSAS PARA LIBROS, MOCHILAS, BOLSAS Y ABRIGOS

Las bolsas para libros y/o mochilas, bolsas y abrigos no se pueden llevar de un salón de clases a otro. Deben guardarse en los casilleros durante las horas escolares. Esto es por la seguridad y el bienestar de todos los estudiantes y los miembros del personal. El único propósito de las bolsas para libros/mochilas es transportar materiales escolares entre la casa y la escuela.

Los estudiantes deben guardar sus abrigos, sombreros, guantes, etc. en sus casilleros durante el día escolar, con la excepción de los períodos del almuerzo. Deben llevar sus abrigos, etc. con ellos a la cafetería para la hora del almuerzo, porque no se les permite volver a sus casilleros durante el período para sacarlos.

SEGURIDAD DE VEHÍCULOS Y BICICLETAS

Se debería usar el estacionamiento oeste para dejar o recoger a los estudiantes en auto – en la zona designada – o por el lado de la escuela de Algonquin Rd. Los estudiantes no deberían ser dejados o recogidos en el estacionamiento sur, la explanada de autobuses o en el estacionamiento del edificio de la administración. Éstas son precauciones de seguridad. Hay letreros “student drop-off zone” que designan la zona para dejar a los estudiantes en el estacionamiento oeste. Los estudiantes deben ser dejados y recogidos solamente en estas áreas designadas.

Los estudiantes no deben caminar con o andar en bicicleta por los estacionamientos. Los estudiantes deberían caminar con sus bicicletas de la parte del frente de la escuela hasta las rejillas para bicicletas detrás de la escuela. Aunque la escuela tratará de ayudar a un estudiante si hay un problema con una bicicleta, no somos responsables por bicicletas dañadas o robadas. No se permite a los estudiantes andar en bicicleta cuando están cerca de la escuela o por el paseo sesgado por el edificio de la administración. Es necesario caminar con las bicicletas en estas áreas. Para la protección de los estudiantes y la propiedad, no se permite a los estudiantes treparse ni sentarse en las rejillas para bicicletas en ningún momento.

Simulacros de Emergencia

Simulacros de seguridad tales como incendio, tiempo, evacuación de autobuses y simulacros de desastre se llevarán a cabo a intervalos regulares, y son precauciones de seguridad importantes. Cada salón de la escuela tiene instrucciones obligatorias cerca de la puerta. Los estudiantes

deben pasar con su grupo a la salida o al área designada. Se prohíbe hablar cuando el simulacro está en proceso. El personal dirigirá a los estudiantes cuando es hora de regresar a sus salones de clases. Cualquier estudiante culpable de jalar la alarma de incendio de manera fraudulenta será procesado hasta donde permita la ley.

Actividades Extracurriculares, Interescolares e Intramurales

Algonquin tiene equipos atléticos interescolares de vóleybol y básquet para niños y niñas de 7mo y 8vo Grados. También tenemos un equipo de A Campo Traviesa para niños y niñas de 6to, 7mo y 8vo Grados. Los estudiantes que participan en los deportes interescolásticos deben cumplir con un juego específico de estándares académicos. Estos estándares y otra información atlética se pueden encontrar en el manual de deportes interescolares.

Los deportes y actividades intramurales pueden tomar lugar antes de o después de clases. Se enviará información acerca de los deportes y actividades a casa con los estudiantes y aparecerá en el tablero de anuncios en el vestíbulo fuera de la oficina principal de la escuela. Se recomienda a los estudiantes que no usen el teléfono de la oficina de la escuela a menos que tengan una emergencia. Los estudiantes siempre deberían hacer arreglos con anticipación cuando planean permanecer después de clases.

Acuérdense de hacer arreglos para que su hijo regrese a casa (recogerse por los padres, con un amigo, caminar, en autobús, etc.), inmediatamente después de cualquier actividad después de clases o por la noche. Esto incluye espectadores así como participantes.

Finalmente, no debería haber ninguna fotografía o grabación en video de los participantes durante los concursos atléticos, intramurales, bailes escolares o ninguna actividad extracurricular. Los estudiantes que participan en actividades generalmente no tienen manera de saber que están siendo fotografiados o grabados, y por lo tanto no pueden otorgar ni negar el permiso para hacerlo. La transferencia de videos o fotografías tomados en AMS a páginas Web personales o a sitios de red social se pueden considerar ciberacoso. Los teléfonos celulares deberán estar apagados y fuera de vista durante los deportes y las actividades extracurriculares, intramurales, e interescolares.

Normas para Excursiones Escolares

Las excursiones escolares basadas en el currículo se consideran una extensión del salón de clases. Estas excursiones no son opcionales. Un permiso por escrito debe entregarse con anticipación antes de que los estudiantes tengan permiso para asistir a cualquier excursión escolar.

Un permiso verbal (por teléfono) no se aceptará. No se hará ninguna excepción.

Debido a inquietudes acerca de la seguridad y/o el progreso académico, todos los estudiantes y sus padres deben firmar un contrato de autobús y elegibilidad – comportamiento en las excursiones escolares al principio del año escolar. Este contrato estipulará el comportamiento y/o expectativas académicas necesarias para participar en todas las excursiones escolares. Todos los estudiantes que asisten a las excursiones escolares representan Algonquin Middle School; por lo tanto, se les recuerda que se comporten y que se vistan apropiadamente.

A veces hay cobros especiales por las excursiones escolares.

Tarjetas de Identificación

Los estudiantes recibirán tarjetas de identificación al principio del año escolar y deberían usarlas en la escuela todos los días. Se usarán las tarjetas para sacar libros del LMC, comprar alimentos para el desayuno y el almuerzo y como pases para el autobús si se necesitan. Los estudiantes que toman un autobús tendrán la ruta de su autobús impresa o adherida a la tarjeta con otra información necesaria. Las tarjetas de identificación que han sido pinturrajeadas, mutiladas o perdidas deben ser reemplazadas a un costo de \$5.00.

Política de Pases de Pasillo

Los estudiantes deben obtener un pase de pasillo o usar el pase de pasillo en su cuaderno de tareas siempre que están moviéndose por la escuela y no están directamente bajo la supervisión de un miembro del personal.

Casilleros

Se proveen a cada estudiante casilleros en los pasillos y el gimnasio para asegurar sus libros y pertenencias personales. Los estudiantes deben usar los candados comprados en la escuela para estos dos casilleros en todo momento. Los estudiantes pueden comprar los candados completando la información apropiada en su formulario de contabilidad de inscripción. Se pueden usar candados de hermanos mayores comprados en la escuela, o se pueden comprar en la oficina de la escuela durante el año escolar. No se permite compartir casilleros a menos que haya circunstancias específicas que lo merezcan, y el maestro del salón de asistencia/anuncios y el director decidan que compartir es necesario. Si se pierde un candado, los estudiantes pueden comprar otro en la oficina de la escuela durante su hora del almuerzo/recreo.

Los casilleros deberían ser mantenidos limpios y ordenados. Los estudiantes no deben divulgar las combinaciones de sus candados o preprogramar sus candados. Anunciar una combinación de candado es una invitación al robo. Se llevarán a cabo inspecciones periódicas de casilleros. Los estudiantes no deberían abusar de los casilleros (pateándolos, etc.), porque correrán el riesgo de dañarlos. Reconocemos que los estudiantes desean celebrar días especiales para sus amigos decorando los casilleros con artículos tales como serpentinas, carteles y globos; sin embargo, debido al daño posible a los casilleros y las paredes, no se permite esta práctica. No se permiten globos de helio o látex en la escuela debido a las posibles alergias.

El distrito escolar es el dueño de los casilleros estudiantiles. Los estudiantes serán permitidos usar los casilleros escolares para guardar artículos de ropa, libros o útiles relacionados al uso escolar, así como almuerzos y artículos personales que legalmente los estudiantes pueden tener en su posesión. La escuela no se responsabiliza por robo o pérdida cuando los estudiantes divulgan la combinación de su candado a otros, programan los candados para abrirse, no cierran los candados o no usan candado. Acuérdense que los artículos como perfume en recipientes de vidrio y latas aerosol, tales como laca, no se deben llevar a la escuela.

La asignación de un casillero se da al comienzo del año escolar. La administración escolar tendrá acceso a cualquier casillero en cualquier momento, con o sin el conocimiento o permiso del estudiante por los siguientes motivos:

- El casillero necesita ser limpiado o mantenido.
- Existe un peligro para la salud/seguridad de los estudiantes.
- Hay un motivo para creer que el casillero contiene material que legalmente el estudiante no debe tener en su posesión.

Los administradores tienen el derecho de quitar cualquier material ilegal o peligroso de un casillero. Los estudiantes deben pagar por el daño a los casilleros.

Merodear

Los estudiantes deben pasar de un salón a otro de una manera rápida y ordenada. No se permitirá merodear o hablar en grupos pequeños por cualquier período de tiempo.

Además, los estudiantes que no están participando en programas después de clases o que no están bajo la supervisión directa de un miembro del personal deben salir de la escuela y de la propiedad escolar sin demora para las 3:10 P.M. Merodear en la propiedad escolar después de las 3:10 P.M. resultará en consecuencias disciplinarias.

Objetos Perdidos

Cualquier artículo encontrado por los estudiantes que no les pertenezca debería ser llevado a la oficina. Si un estudiante pierde libros o joyería, debería preguntar en la oficina o a sus maestros. Si un estudiante ha perdido un artículo de ropa o un artículo deportivo, debería preguntar en la oficina o en la cafetería. La identificación de artículos perdidos es mucho más fácil cuando el nombre está impreso en ellos con tinta permanente. Se recomienda que los estudiantes no lleven dinero en exceso ni artículos valiosos a la escuela. Al final de cada trimestre cualquier artículo no reclamado se dona o se tira.

Normas de Comportamiento en el Patio de Recreo

PROCEDIMIENTOS

- No se permite a los estudiantes ir a sus casilleros entre el almuerzo y el recreo.
- Los almuerzos y la ropa deben ser llevados afuera con los estudiantes.
- No se permite a los estudiantes salir del patio de recreo para entrar a la escuela por sus abrigos, sombreros, guantes, etc.
- Los estudiantes empezarán a formar fila en un lugar designado por la puerta aproximadamente cinco minutos antes de que se acabe el recreo. No entrarán a la escuela hasta que estén disciplinados y callados.
- Los estudiantes entrarán a la escuela y permanecerán en una línea de una sola fila, caminando de una manera ordenada y callada. No se permite hablar, empujar o correr.
- No se permite correr en los pasillos en ningún momento.

PARÁMETROS

- Los estudiantes deben asegurar que sean vistos por los supervisores del patio de recreo en todo momento.
- Los estudiantes no deben estar en el lado este de Algonquin Middle School, frente al edificio de la Administración.
- Los estudiantes deben permanecer dentro de los límites de Algonquin Middle School cuando están jugando en el campo. No se permite a los estudiantes ir más allá del este o del oeste del final de la escuela.

COMPORTAMIENTO

- No se permite a los estudiantes tirar ningún artículo contra los ladrillos del edificio o las ventanas.
- Se prohíbe estrictamente tirar rocas y/o bolas de nieve.
- No se permite a los estudiantes apoyarse contra las ventanas.
- No se permite a los estudiantes participar en ninguna forma de juego de pelea, juegos violentos o peleas imaginarias de ningún tipo.

- No se permite a los estudiantes jugar al fútbol americano de tackle.

Prevención de Pérdida/Robo de Artículos

Se recomienda fuertemente que los estudiantes no lleven grandes cantidades de dinero, joyería cara u otros artículos valiosos a la escuela. Aunque muchos estudiantes tienen teléfonos celulares deberán ser apagados y fuera de vista en la escuela, a menos que de otra manera un miembro del personal provea una excepción. Recomendamos fuertemente que los estudiantes guarden sus teléfonos celulares en los casilleros con llave para evitar el mal uso y posible robo. Si un estudiante elige ignorar esta recomendación y algo se pierde o se roba, **Algonquin Middle School no aceptará ninguna responsabilidad.**

Cuotas Especiales

Los padres recibirán un paquete de inscripción con información acerca de las cuotas que deben pagar. Cada familia recibirá un paquete antes del comienzo del año escolar.

Durante el año, los estudiantes tienen la oportunidad de participar en excursiones escolares relacionadas con las materias o que están fuera del currículo. Estas excursiones generalmente requieren una cuota mínima. En raras ocasiones, se ofrece a los estudiantes una excursión escolar requiriendo una cantidad más sustancial de dinero. En tales casos se dará suficiente notificación a los padres.

Ningún estudiante debería desanimarse a participar en las excursiones escolares debido a la incapacidad de pagar las cuotas. Si existe tal privación, los padres/tutores no deberían dudar en comunicarse con el director o con el trabajador social.

Concilio Estudiantil

El Concilio Estudiantil es el grupo representante de los estudiantes de Algonquin Middle School. El Concilio Estudiantil patrocina diferentes proyectos, trata de mejorar el ambiente escolar y provee servicios en varias actividades escolares. Con lo recaudado mediante los proyectos de recaudación de fondos, es posible que el Concilio Estudiantil compre equipo para la escuela, patrocine actividades culturales, contribuya a varias caridades, patrocine bailes después de clases y de noche, etc.

Escuela Título I

El programa Título I de Algonquin a nivel escolar está diseñado para mejorar el aprendizaje y el logro para todos sus estudiantes. Los estudiantes y las familias tienen acceso a una variedad de programas y servicios financiados por

Título I. Estos programas y servicios abarcan oportunidades de instrucción en grupos pequeños antes de y después de clases hasta acceso a tecnología instructiva y actividades suplementarias basadas en el Web.

Como parte del programa Título I a nivel escolar, anualmente Algonquin debe crear un programa Escolar de Involucramiento de Padres, según requerido por NCLB. Favor de comunicarse con su director si están interesados en participar en este programa como padre voluntario o en participar en el Concilio Asesor de Padres Título I.

Autoridad del Personal

Se recuerda a los estudiantes que el profesorado, los administradores y otro personal escolar tienen un papel específico en ayudarlos. Se informa a los estudiantes que cualquier administrador, miembro del profesorado u otro miembro del personal tiene la autoridad de dirigir las acciones de los estudiantes en cualquier lugar y hora en la propiedad escolar, mientras la escuela está en sesión o una actividad escolar está en proceso. Ningún miembro del profesorado o del personal administrará castigo corporal en ningún momento.

Detenciones

Las detenciones se cumplen después de clases los martes, miércoles y jueves de 3:05 p.m. - 4:00 p.m. **Los estudiantes deben reportarse al salón asignado con sus abrigo y/o cualquier cosa que van a llevar a casa. No se permite a los estudiantes hablar o dormir. Se les permite hacer la tarea durante su período de detención. Se les permite tomar el autobús para actividades a casa si ya son elegibles para tomar el autobús a casa.** Los padres/tutores deberían planear con anticipación cómo su hijo volverá a casa. El supervisor de detención, un miembro del personal de Algonquin, acompañará a los estudiantes a la salida de la escuela al terminar el período de detención. Las detenciones durante la hora del almuerzo también se pueden emitir. Los estudiantes que reciben detenciones durante la hora del almuerzo almorzarán en un salón de clases o en la oficina, pero no saldrán afuera al recreo. El personal de AMS contactará a las familias si se da una detención para la hora del almuerzo o después de clases.

Se pueden asignar detenciones por asuntos de mal comportamiento o por no cumplir con las reglas de la escuela. Una nota de detención es completada por el maestro o miembro del personal y es firmada por el estudiante. Además, el maestro o miembro del personal llamará a los padres/tutores para notificarles acerca del incidente, y le dará al estudiante una copia para que uno de los padres/tutores la firme y la devuelva para el día siguiente. Se asignará al estudiante una fecha y hora para cumplir con su detención. El día de la detención, el

estudiante no será permitido asistir a ninguna actividad después de clases tales como partidos de básquet, bailes de la escuela, partidos de vóleibol, etc. No se excusará ni se permitirá a los estudiantes cambiar días de detención para participar en actividades después de clases. No deberían asistir a ninguna detención antes de que sus padres hayan sido notificados acerca del día y la hora de la detención.

Algonquin ha establecido una **política de detención progresiva**. Cuando un estudiante ha acumulado tres detenciones dentro de un trimestre, él cumplirá dos días (dos por uno) por cada detención asignada después. Cuando un estudiante acumula cinco detenciones, los padres/tutores serán notificados acerca de una posible futura suspensión por el director o su persona designada. Además, es posible que el equipo de enseñanza respectivo efectúe una conferencia con el estudiante.

Procedimientos en los Pasillos y las Escaleras

Los estudiantes deben caminar en los pasillos en todo momento. Correr en los pasillos o en las escaleras puede ser la causa de un accidente. Los estudiantes no deben detenerse en los pasillos ni bloquear los pasillos o las escaleras durante los períodos cuando están pasando de una clase a otra. Los estudiantes deberían atenerse a los estándares de comportamiento de sentido común.

Por razones de seguridad, Algonquin Middle School ha designado las escaleras de en medio para BAJARSE SOLAMENTE durante el tiempo cuando los estudiantes pasan de un salón a otro para facilitar el movimiento de tránsito estudiantil. Los letreros DOWN (abajo) están marcados claramente en estas escaleras.

Los estudiantes que están en el pasillo, el cuarto de baño, en las fuentes para tomar agua, etc., antes de o durante las horas escolares deben tener un pase de un miembro del personal apropiado. No se permite el comportamiento inapropiado, no seguro alrededor de las fuentes de agua. Los estudiantes deben permanecer callados en los pasillos mientras las clases están en sesión, especialmente durante los períodos del almuerzo.

Tardanzas

Los estudiantes deben llegar a la escuela y a la clase a tiempo. Un estudiante que llega a la escuela después de las 8:05 a.m. tiene la obligación de reportarse a la oficina antes de pasar al salón de clases. Una tarjeta de tardanza será completada cuando un estudiante llega tarde a la escuela o llega tarde a la clase sin el permiso de los padres o un maestro. La tarjeta se dará al maestro del salón de asistencia/anuncios después de informar al estudiante. Cuando el maestro del salón de asistencia/anuncios haya acumulado tres tarjetas, emitirá una detención y llamará a los padres/tutores del estudiante informándolos acerca de la detención. Las tardanzas excesivas pueden resultar en una disciplina estudiantil y/o un reporte de tardanzas a la Oficina de Educación Regional.

sierpień 2016 r.

Szanowni rodzice, opiekunowie i uczniowie,

każdego roku witamy uczniów w Algonquin Middle School, oferując im nasze tradycyjne wartości i jakość nauczania oraz możliwość kształtowania pozytywnych zachowań.

Celem niniejszego podręcznika jest zapoznanie rodziców i uczniów z przepisami okręgu District 62 oraz określonymi regulacjami dotyczącymi Algonquin Middle School. Prosimy o uważne przeczytanie niniejszej publikacji. Bardzo ważne jest, aby dobrze rozpocząć rok szkolny. Informacje w niniejszym podręczniku pomogą zapewnić Państwu oraz Państwa dziecku sukces i pozytywne wrażenia z pobytu w szkole Algonquin. Prosimy o uważne przeczytanie i zapoznanie się z podręcznikiem. W razie pytań dotyczących przepisów lub praktyk obowiązujących w szkole prosimy o kierowanie ich do pracowników.

Nasza szkoła może poszczycić się długą tradycją stawiania na jakość, z której jesteśmy naprawdę dumni. Chcemy, aby uczniowie zyskali jak najlepsze wrażenia z nauki podczas lat spędzonych w Algonquin. Uważamy, że przy wyznaczaniu osobistych celów uczniowie powinni dążyć do rozwoju w następujących obszarach:

1. Rozwój osobisty i pogłębianie wiedzy
2. Duma i dbałość o ducha szkoły, a także o społeczność i kraj
3. Zaangażowanie w dbanie o dobro szkoły
4. Tolerancja i docenianie różnorodności w relacjach z innymi osobami.

Pragniemy serdecznie powitać wszystkich z Państwa i wierzymy, że będą Państwo kontynuowali dumną tradycję Algonquin Middle School. Mamy nadzieję, że doświadczenia z pobytu w szkole będą produktywne, a nauka okaże się pełna wyzwań i przynosząca satysfakcję.

Z poważaniem John Swanson

Dyrektor

dr Jennifer Rosenzweig

Zastępca dyrektora

Zarys celów Algonquin Middle School (6/9)

Celem działania Algonquin Middle School jest stworzenie centrum nauki charakteryzującego się wysokimi wymaganiami w zakresie wyników, z myślą o korzyściach zarówno dla uczniów, jak i całej społeczności. Nasz program został stworzony z myślą o promowaniu nauki i budowaniu więzi społecznych, a każda osoba ma w nim szansę na realizację swojego pełnego potencjału.

Określenie systemu wartości

Komitet zajmujący się określaniem celów szkoły (Algonquin Middle School Mission Statement Committee) złożony z rodziców, uczniów, pracowników i zarządu szkoły uznał za konieczne zdefiniowanie wyraźnych wartości, które będą przewodzić przy planowaniu i wdrażaniu w szkole programów mających na celu przysłużyć się całej społeczności.

Wierzmy, że:

- wszystkie dzieci mogą się uczyć i muszą otrzymywać wsparcie;
- szkoła, dom i społeczność muszą współpracować, aby tworzyć pozytywne środowisko, w którym nauka jest ekscytująca, a dzieci rozwijają swoją ciekawość i kreatywność;
- należy utrzymywać wysokie wymagania wobec uczniów;
- nasza szkoła powinna być bezpiecznym, zapewniającym opiekę i wsparcie miejscem, w którym dzieci mogą uzyskać pomoc w zrozumieniu i przystosowaniu się do fizycznych zmian, jakie w nich zachodzą;
- nauka to proces trwający przez całe życie, dlatego program edukacyjny powinien pomagać uczniom przystosować się do realiów nauki w XXI wieku;
- musimy pomagać dzieciom rozwijać strategię nauki, jak również umiejętność pojmowania i krytycznego myślenia;
- należy promować postawy obywatelskie i dawać uczniom szansę na wykazanie się w obszarach, które umacniają wzajemny szacunek pomiędzy uczniami i nauczycielami;
- należy wspierać uczniów w zakresie ich zainteresowania osobistym rozwojem poprzez różne sportowe, naukowe i specjalne działania;
- należy zapewniać szansę, które pozwalają na rozwój świadomości dotyczącej kultury, przemysłu, technologii i kariery w globalnej perspektywie;
- sztuki piękne stanowią ważny element programu szkoły.

Cele programowe Middle School

Cele edukacji w okręgu District 62 to:

- opanowanie przez uczniów podstawowych umiejętności, pojęć i zdolności pojmowania, mających zasadnicze znaczenie w procesie nauki – w tym nauki czytania,

- języka, matematyki oraz umiejętności w zakresie uczenia się i poszukiwania informacji potrzebnych w XXI wieku;
- wspieranie uczniów w nauce skutecznego rozumienia i wyrażania pomysłów;
- wspieranie uczniów w zrozumieniu konstytucyjnej formy, na jakiej opiera się rząd, oraz w poznaniu historii Stanów Zjednoczonych; • pomoc w zrozumieniu roli, jaką Stany Zjednoczone odgrywają na świecie, oraz akceptacji obowiązków wynikających z bycia dobrym obywatelem;
- pomoc w zrozumieniu naukowego podejścia do życia i pojęcia konieczności dbania o zasoby ludzkie i naturalne oraz wkładu nauki w nasz dzisiejszy świat;
- wspieranie uczniów w zdobywaniu wiedzy oraz pomoc w docenianiu innych kultur i języków;
- pomoc w poznawaniu i docenianiu sztuk pięknych i użytkowych;
- pomoc w rozwoju i dbaniu o zdrowie fizyczne i mentalne;
- pomoc w rozwijaniu szacunku do innych ludzi oraz umiejętności nawiązywania dobrych kontaktów z innymi;
- uświadamianie uczniów w zakresie możliwych ścieżek kariery i umożliwienie im podjęcia w przyszłości decyzji prowadzących do zajęcia odpowiedniego miejsca w gospodarce;
- rozwijanie świadomości dotyczącej gospodarki, która prowadzi do wykształcenia postaw charakterystycznych dla inteligentnego konsumenta dóbr materialnych, produktów kultury i usług;
- rozwój zainteresowań zawodowych, które dają satysfakcję i zapewniają pożyteczne spędzanie wolnego czasu;
- rozwijanie pożądanых postaw etycznych, estetycznych i wartości moralnych oraz odpowiedniego postępowania.

Obowiązkiem centralnego biura administracji, dyrektora tworzącego kadre i pozostałych pracowników z zarządu szkoły jest rozwijanie i wdrażanie określonych celów edukacyjnych wraz z realizacją celów podanych powyżej. Cele edukacyjne powinny służyć jako kryteria, według których dobierane są materiały edukacyjne, tworzony jest zarys treści zajęć i procedury edukacyjne oraz opracowywana jest metodologia nauki, a także przeprowadzane są oceny.

Program akademicki szkoły Algonquin

Program nauczania w okręgu District 62 spełnia wymagania Statutów stanu Illinois (Illinois Revised Statutes) oraz Wydziału Edukacji stanu Illinois (Illinois State Board of Education) w zakresie potrzeb uczniów i jest zgodny z obecnymi trendami w różnych obszarach i wymaganiami społecznymi.

Usługi edukacyjne w okręgu District 62 są świadczone w następujących obszarach:

- umiejętności językowe,

- sztuka,
- korzystanie z biblioteki i rozwój umiejętności uczenia się,
- umiejętność czytania i pisanie,
- obsługa komputerów,
- wychowanie fizyczne,
- matematyka,
- muzyka,
- nauki ścisłe,
- zdrowie / życie w rodzinie,
- nauki społeczne,
- nauka dotycząca rodziny i konsumentów,
- język hiszpański*,
- informatyka,
- teatr,
- programu zapobiegania przemocy Olweus Anti-Bullying Program oraz program rozwoju umiejętności społeczno-emocjonalnych Second Step.

* Zajęcia dostępne w oparciu o wybrane kryteria dla uczniów klas 7 i 8.

Patrz str. 8 – Usługi uzupełniające

Uczniowie mogą również zapisać się do zespołu, orkiestry i chóru.

Przydział stopni, podział czasu, techniki instruktażowe, podręczniki, technologia oraz umiejętności nauki powiązane z każdym z powyższych przedmiotów są spójne z poziomem rozwoju uczniów oraz zakresem danego przedmiotu.

Algonquin Middle School oferuje programy i usługi uczniom klas 6, 7 i 8. Szkoła jest podzielona na stopnie oraz działy, aby w efektywny sposób sprostać potrzebom uczniów.

Ukończenie ósmej klasy

Na koniec roku szkolnego uczniowie klas ósmych, którzy spełniają odpowiednie wymagania, mogą otrzymać promocję do liceum. Plany dotyczące tych uroczystości są ogłaszane wiosną, na koniec szkoły, a rodzice uczniów klas ósmych są powiadamiani na temat wszystkich działań na kilka tygodni przed zakończeniem roku szkolnego.

Uroczystość zakończenia roku szkolnego i wręczenie dyplomów

Udział w uroczystości zakończenia roku szkolnego dla klas ósmych oraz otrzymanie świadectwa promocyjnego to przywilej, na który trzeba zapracować. W związku z tym uczniowie muszą spełnić następujące warunki:

1. Zgodnie z prawem stanu Illinois wszyscy uczniowie muszą zaliczyć testy wiedzy o konstytucji Stanów

Zjednoczonych i stanu Illinois, które będą odbywać się w roku szkolnym 2016–2017.

2. Średnia ocen ucznia uzyskanych w klasach 6–8 musi wynosić co najmniej 1,0.
3. W przypadku gdy uczeń dopuści się niebezpiecznego lub nielegalnego zachowania na terenie szkoły lub poza nią, dyrektor szkoły ma prawo zakazać takiemu uczniowi uczestnictwa w uroczystości zakończenia roku i związanych z nią wydarzeniach.
4. Uczniowie, którzy nie spełnią powyższych warunków akademickich, otrzymają świadectwo uczestnictwa w zajęciach (zamiast świadectwa promocyjnego).

Prawa uczniów i nauczycieli

1. Uczniowie i rodzice zostaną poinformowani o możliwości wykluczenia z uczestnictwa w wydarzeniach związanych z zakończeniem szkoły przynajmniej na dwa tygodnie przed zakończeniem roku szkolnego.
2. Uczeń i jego rodzice mogą poprosić o spotkanie w budynku administracyjnym szkoły, aby poznać szczegóły sytuacji, przemówić w swoim imieniu i zaprezentować istotne informacje, które mogą wpłynąć na decyzję końcową.
3. Aby zapewnić uczniom jak najlepszą możliwość odniesienia sukcesu, ostateczna decyzja administracji szkoły zostanie podjęta i przekazana uczniowi oraz jego rodzicom przed zakończeniem roku szkolnego i wydarzeniami, które mu towarzyszą. Wszystkie informacje zostaną ostrożnie przeanalizowane przed podjęciem ostatecznej decyzji.
4. Jeśli będzie miało miejsce rażące wykroczenie w ciągu trzech tygodni od wydarzeń związanych z zakończeniem roku, powiadomienie zostanie wysłane do uczniów i rodziców w ciągu dwóch dni od zaistnienia danej sytuacji. Ostateczna decyzja zostanie podjęta po konsultacji z uczniem i jego rodzicami i przekazana na piśmie.
5. Uczeń oraz rodzice mają prawo do odwołania się od decyzji dyrektora i/lub jego zastępcy.

Program Family Living

Okręg District 62 uważa, że uczniowie powinni rozumieć interpersonalne relacje i obowiązki różnych członków rodziny. Uczniowie powinni również rozumieć zagadnienia związane z rozmnażaniem, seksualnością oraz wartości i obowiązki, jakie się z tym wiążą. Poszczególne komponenty programu Family Living są realizowane w ramach zajęć ze zdrowia, wychowania fizycznego oraz lekcji dotyczących rodziny i konsumentów na wszystkich trzech stopniach.

Zgodnie z Kodeksem postępowania w szkole stanu Illinois (Illinois School Code), rodzina może „zrezygnować” z uczestnictwa dziecka w zajęciach z wychowania

seksualnego, składając swoją decyzję w formie pisemnej. Jeśli rodzic zdecyduje się wypisać dziecko z zajęć z wychowania seksualnego, szkoła zapewni alternatywne zajęcia na czas trwania tych lekcji. Rodzice mają również prawo sprawdzenia materiałów instruktażowych, które będą wykorzystywane w klasach.

Nieobecność i nadrabianie zadań domowych

Oczekuje się, że rodzic/opiekun powiadomi szkołę, jeśli dziecko będzie nieobecne na lekcjach. W czasie nieobecności uczeń jest odpowiedzialny za nadrobienie zaległości. W przypadku nieuczęszczania na zajęcia podczas roku szkolnego odpowiedzialność ucznia obejmuje nadrobienie wszelkich zaległości w zadaniach z lekcji, które opuścił, ponieważ tego typu nieobecność jest uważana za nieusprawiedliwioną.

Uczniowie powinni spotkać się z każdym z nauczycieli, aby określić, co należy nadrobić. Jeśli uczniowie opuszczają lekcje z powodu zajęć zespołu lub orkiestry lub innych zaplanowanych zajęć, są w dalszym ciągu odpowiedzialni za przygotowanie się do następnych lekcji. Ogólnie rzecz biorąc, za zadania, które nie zostaną nadrobione, zostaną przyznane niskie oceny. Spowoduje to obniżenie średniej ocen ucznia.

Lista uczniów z najlepszymi wynikami

Lista najlepszych uczniów: Aby się zakwalifikować, uczeń musi mieć średnią ocen na poziomie 3,61 lub wyższym ze wszystkich zajęć, w jakich brał udział, a żadna ocena z pojedynczego przedmiotu nie może być niższa niż C.

Lista uczniów z wysokimi wynikami: Aby się zakwalifikować, uczeń musi mieć średnią ocen na poziomie od 2,90 do 3,60 ze wszystkich zajęć, w jakich brał udział, a żadna ocena z pojedynczego przedmiotu nie może być niższa niż C.

Program dla uczniów grających na instrumentach

Program muzyczny okręgu District 62 to fascynujące doświadczenie dla dzieci. Uczniowie nie tylko odkrywają radość płynącą z muzyki, ale również rozwijają w sobie dyscyplinę, odpowiedzialność, umiejętność pracy w zespole oraz poczucie własnej wartości.

W Algonquin wspieramy uczniów w odnoszeniu sukcesów na polu muzyki na następujące sposoby:

- poprzez staranne dobieranie muzyki, aby dać możliwość gry zarówno małym, jak i dużym grupom uczniów z różnych klas;
- regularne kontakty z rodzicami.

W razie pytań prosimy zadzwonić do biura szkoły i zostawić wiadomość do kogoś z wydziału muzyki (zespołu, orkiestry lub chóru), a my postaramy się jak najszybciej oddzwonić.

CELE PROGRAMU MUZYCZNEGO

Celem programu muzycznego w Algonquin Middle School jest zapewnienie uczniom odpowiednio przygotowanego programu nauczania z zakresu muzyki. Uczniowie otrzymają możliwość obcowania z muzyką poprzez występy indywidualne i grupowe. Uczestnictwo w zespole muzycznym uczy współpracy, odpowiedzialności, rzetelności i zaangażowania. Uczniowie nauczą się czytać nuty, poznają najważniejsze pojęcia związane z muzyką oraz niektóre elementy związane z komponowaniem. W miarę jak uczniowie zaczną rozumieć te elementy muzyki, rozwiną swoją wyobraźnię, kreatywność i indywidualność. Uczniowie zaczną rozwijać umiejętności krytycznego słuchania muzyki, które pozwolą im oceniać utwory należące do różnych gatunków muzycznych. Uczniowie poznają historię muzyki poprzez naukę o różnych okresach i kompozytorach. Będą również wykonywać muzykę z różnych krajów i zdobywać wiedzę na jej temat. Wykonywanie, tworzenie, ocenianie i słuchanie muzyki zapewnia uczniom wartościowe doświadczenia.

DOSTĘPNOŚĆ

Każdy uczeń okręgu District 62, który wyraził zainteresowanie nauką gry na tradycyjnych instrumentach, będzie miał możliwość dołączenia do zespołu i/lub orkiestry. Uczniowie chcący dołączyć do zespołu, orkiestry i/lub chóru mogą wypełnić formularze otrzymane w procesie rejestracji lub odebrać formularz w biurze szkoły.

Uczniowie muszą przyjść na zajęcia ze WSZYSTKIM, co jest potrzebne w pierwszym tygodniu nauki.

OCZEKIWANIA

Uczniowie są odpowiedzialni za:

- przykładanie się do zajęć przez cały rok;
- zapamiętywanie codziennych/cotygodniowych lekcji oraz powtórek;
- ćwiczenie przez przynajmniej przez 15 minut dziennie;
- nadrabianie opuszczonych lekcji (z powodu nieobecności, wycieczek, projektów itp.);
- informowanie nauczyciela o powodzie nieobecności;
- przekazywanie rodzicom wszystkich listów z powiadomieniami;
- dbanie o jakość instrumentów i muzyki.

OBECNOŚĆ

- Wymagana jest obecność podczas wszystkich zajęć i prób.
- Uczniowie, którzy opuszczają lekcje/próby, mogą nie być

- w stanie występować podczas koncertów/wyjazdów.
- Wymagana jest obecność podczas wszystkich występów. Uczniowie będą zwolnieni od występu z takich powodów jak choroba, wydarzenia religijne, nagłe sytuacje w rodzinie itp.
- Program muzyczny obejmuje grę w zespole, orkiestrze oraz chór. Obecność na wszystkich próbach jest wymagana.

Uczniowie w zespołach lub orkiestrze są podzieleni na małe grupy, w ramach których w ciągu tygodnia odbywają się zajęcia. Lekcje są prowadzone w pełnym wymiarze. Lekcje odbywają się w ciągu dnia. Każdego dnia zajęcia odbywają się według takiego samego planu, a uczniowie co tydzień zgodnie z harmonogramem będą umieszczani w innej klasie, aby nie tracili w każdym tygodniu tych samych zajęć. W każdym roku szkolnym oczekuje się trzech koncertów i dodatkowych konkursów. Zespół i orkiestra składają się z uczniów klas 6, 7 i 8. Instrumenty mogą być wypożyczane za opłatą.

Uczniowie należący do chóru spotykają się trzy razy w tygodniu podczas lunchu/przerwy. Chór również składa się z uczniów klas 6, 7 i 8. Każdego roku wymagane są dwa koncerty chóru, jak również dodatkowe festiwale i konkursy.

Uczniowie należący do zespołu muszą nosić czarne spodnie lub długie spódniczki oraz białe koszule, czarne buty i skarpetki. Uczniowie należący do orkiestry lub chóru również mogą zostać poproszeni o założenie określonego ubioru na koncert. Uczniowie otrzymują listy z ocenami za te zajęcia.

Wychowanie fizyczne / zdrowie

Uczniowie biorą udział w codziennych zajęciach z wychowania fizycznego i/lub zdrowia, zgodnie z wymogami prawnymi obowiązującymi w stanie Illinois. Każdego dnia należy zakładać strój sportowy na zajęcia z wychowania fizycznego i nosić ze sobą ubranie na zmianę z powodów higieny i bezpieczeństwa. Uczniowie mają zamykaną szafkę, w której mogą schować swój strój oraz ubranie szkolne. Jesienią i wczesną wiosną należy zabierać do szkoły cieplejszy strój sportowy lub podobny ubiór. Dezodoranty bez aerozolu, które są zamykane w szafkach, powinny być umieszczone w plastikowych pojemnikach. W czasie zajęć z wychowania fizycznego z powodów bezpieczeństwa należy zdjąć biżuterię. Szkoła Algonquin nie ponosi odpowiedzialności za zgubione lub skradzione rzeczy. Jeśli uczeń nie może brać udziału w zajęciach z powodu choroby lub kontuzji, musi przynieść pisemne zwolnienie od rodzica/opiekuna wyjaśniające powód, dla którego dziecko nie może ćwiczyć. Uczniowie, którzy nie mogą brać udziału w zajęciach z wychowania fizycznego przez trzy lub więcej dni, muszą dostarczyć zwolnienie od lekarza.

W trakcie zajęć z wychowania fizycznego prowadzone są różnego rodzaju ćwiczenia i gry, z których wszystkie objęte są zasadami bezpieczeństwa.

Karty raportowe i raporty o postępach w nauce

Celem przygotowywania kart raportowych jest informowanie rodziców na temat postępów dziecka w nauce oraz informowanie o zachowaniach i postawie dziecka, która pomagają lub przeszkadzają w nauce. Karty raportowe są przygotowywane cztery razy w roku i przekazywane uczniom wracającym do domu. Określenie stopni jest oparte na pracy ucznia w czasie zajęć, quizach, testach, raportach itp. Nauczyciele mogą również załączyć komentarze. Przez pierwsze trzy kwartały karty raportowe będą przekazywane uczniom udającym się do domów. Koperty z kartami powinny być podpisane przez rodzica i zwrócone do szkoły w następnym dzień. Karty za czwarty kwartał będą przesyłane do domu.

Portal internetowy Tyler dla rodziców zapewnia rodzicom/opiekunom możliwość sprawdzenia postępów dziecka w nauce w dowolnej chwili. Okresowo rodzice będą otrzymywali wiadomości na telefon oraz wiadomości e-mail przypominające o sprawdzaniu portalu. Raporty o postępach w formie papierowej będą generowane tylko dla tych rodzin, które je zamówią.

Hiszpański jako język świata

W ramach programu wytycznych CCSD62 Guiding Principles for Teaching and Learning program nauki języka hiszpańskiego zapewnia globalną świadomość oraz umiejętność czytania i pisanie w języku dominującym w różnych kulturach na świecie. School District 62 jest zaangażowany w zapewnianie wysokiej jakości programu nauczania języków obcych (World Language Program), w którym położono nacisk na zrozumienie i komunikację w języku docelowym; naukę o różnych kulturach oraz tworzenie więzi w szkole i poza nią.

Uczniowie są wybierani do tego programu na podstawie odczytu punktacji za postępy w nauce, które spełniają lub wykraczają poza standardy oraz ogólną ocenę za wyniki w 6 klasie, włączając w to średnią ocen i rekomendacje nauczycieli.

Ogólne oczekiwania i życie szkolne

AUTOBUS ZABIERAJĄCY UCZNIÓW NA ZAJĘCIA PO SZKOLE

Uczniowie biorący udział w sponsorowanych przez szkołę zajęciach pozalekcyjnych, włączając w to uczniów zatrzymanych po lekcjach, mogą korzystać z autobusu o

16:00, jeśli są już uprawnieni do korzystania z autobusów zawożących do i odbierających ze szkoły. Bezcelowe przebywanie na terenie szkoły po zakończeniu zajęć jest zabronione. Wszyscy uczniowie, którzy nie biorą udziału w zajęciach sponsorowanych przez szkołę, powinni opuścić jej teren do 15:10.

PUSZKI Z AEROZOLEM / SZKLANE POJEMNIKI

Z powodów bezpieczeństwa puszki z aerozolem i/lub szklane pojemniki (np. z butelki z wodą kolońską, lakier do włosów, dezodorant w sprayu, spray barwiący włosy, napoje w szklanych butelkach, puszki z farbą w sprayu itp.) nie mogą być wnoszone na teren szkoły.

ROZPOCZĘCIE I ZAKOŃCZENIE ZAJĘĆ

Dzwonek na lekcję dzwoni o 8:00, a następnie o 8:07. Uczniowie nie mogą wchodzić do budynku przed 8:00, chyba że są członkami zespołu/orkiestry, biorą udział w śniadaniu (śniadanie rozpoczyna się o 7:40) lub zajęciach przed rozpoczęciem lekcji, mają pisemną zgodę od kierownika wydziału lub na zewnątrz panuje zła pogoda. Gdy o 8:00 uczniowie wchodzi do budynku, powinni kierować się bezpośrednio do swoich szafek, a następnie przejść do pomieszczenia, w którym odbywa się lekcja wychowawcza, zanim zadzwoni drugi dzwonek.

Lekcje kończą się o 15:00, z wyjątkiem poniedziałków, kiedy to kończą się o 14:45. Uczniowie muszą wyjść z budynku najpóźniej dziesięć minut po zakończeniu lekcji, chyba że znajdują się pod opieką nauczyciela. Osoby nadzorujące zajęcia wyprowadzą uczniów z budynku po zakończeniu określonych zajęć. Uczniowie nie mogą pozostawać w budynku szkoły, o ile nie znajdują się pod opieką nauczycieli.

W razie złej pogody uczniowie mogą wejść do budynku przed 8:00 tylko wtedy, gdy na zewnątrz pada, jest burza lub jest wyjątkowo zimno. Jeśli uczniowie zostaną wpuszczeni wcześniej, zostaną skierowani do kawiarni lub strefy fitness, gdzie będą mogli zaczekać na dzwonek o 8:00. Uczniowie są proszeni o nieprzychodzenie zbyt wcześnie do szkoły, aby czas oczekiwania na dzwonek nie był zbyt długi, zwłaszcza w dniach, gdy na zewnątrz panuje zła pogoda.

PROGRAMY ZEBRAŃ

Podczas zebrań uczniowie mogą siadać tylko w miejscach wyznaczonych przez nauczycieli. Podczas zebrania będą razem ze swoją klasą. Uczniowie będą zwalniani rzędami i są zobowiązani do opuszczania pomieszczenia w ciszy i spokoju. Oczekuje się, że przez cały czas uczniowie będą wykazywać się grzecznością i dobrymi manierami.

TORBY NA KSIĄŻKI, PLECAKI, TOREBKI I PŁASZCZE

Torby na książki i/lub plecaki, torebki i płaszcze nie mogą być przenoszone z sali do sali i należy je trzymać w szafkach

podczas zajęć. Pozwala to zapewnić bezpieczeństwo zarówno uczniów, jak i pracowników. Wyłącznym celem, dla którego uczniowie zabierają torby na książki/plecaki, jest transport materiałów szkolnych pomiędzy szkołą i domem.

Uczniowie podczas zajęć muszą przechowywać swoje płaszcze, czapki, rękawiczki itp. w szafkach, z wyjątkiem przerwy na lunch. Muszą zabierać ze sobą płaszcze itp. do kawiarni podczas lunchu, ponieważ mogą nie być w stanie wrócić do szafek w trakcie przerwy, aby je zabrać.

BEZPIECZEŃSTWO SAMOCHODÓW I ROWERÓW

Jeśli uczniowie są odbierani lub dojeżdżają do szkoły autem, powinni być wysadzani na zachodnim parkingu – w strefie odbioru – lub od strony szkoły na ulicy Algonquin Rd. Uczniowie nie powinni być odbierani lub wysadzani z auta na południowym parkingu, miejscu dla autobusów lub na parkingu budynku administracyjnego. Powyższe ograniczenia zostały wprowadzone z powodów bezpieczeństwa. Aby oznaczyć „strefę odbioru uczniów”, na zachodnim parkingu umieszczono znaki. Uczniowie mogą być odbierani oraz wysadzani z samochodów tylko w tych wyznaczonych obszarach.

Uczniowie nie mogą poruszać się na rowerach lub przeprowadzać je przez parkingi. Uczniowie powinni prowadzić rowery, przechodząc od przodu budynku do stojaków, które znajdują się z tyłu. Chociaż szkoła zawsze stara się pomagać uczniom w przypadku problemów z rowerem, nie ponosimy odpowiedzialności za uszkodzone lub skradzione rowery. Uczniowie nie mogą jeździć na rowerach w pobliżu budynku szkoły lub wzdłuż ścieżki obok budynku administracyjnego. W tych obszarach rowery należy prowadzić obok siebie. W celu zapewnienia ochrony uczniów i ich mienia zabrania się wspinania na stojaki do rowerów oraz siadania na nich.

Ćwiczenia na wypadek zagrożenia

Ćwiczenia bezpieczeństwa, np. na wypadek pożaru, ciężkich warunków pogodowych, ewakuacji autobusu lub katastrofy są przeprowadzane w regularnych odstępach czasu i stanowią ważny środek zapewniania bezpieczeństwa. W każdym pokoju budynku obok drzwi znajdują się wskazówki dotyczące bezpieczeństwa. Uczniowie muszą przejść wraz ze swoją grupą do wyznaczonego wyjścia lub obszaru. W trakcie ćwiczeń rozmowy są kategorycznie zabronione. Pracownicy poinstruują uczniów, gdy będzie czas na powrót do sal. Każdy uczeń, który pod fałszywym pretekstem zostanie przyłapany na uruchamianiu alarmu przeciwpożarowego, zostanie pociągnięty do odpowiedzialności i obciążony najsurowszą możliwą karą.

Zajęcia pozalekcyjne, międzyszkolne i wewnętrzne

Algonquin ma damskie i męskie zespoły koszykówki i siatkówki uczestniczące w międzyszkolnych zawodach i złożone z uczniów klas 7 i 8. Mamy również koedukacyjny zespół biegów przełajowych dla uczniów klas 6, 7 i 8. Uczniowie zaangażowani w międzyszkolne zawody lekkoatletyczne muszą spełniać określone standardy szkolne. Standardy te, jak również inne informacje dotyczące sportu można znaleźć w podręczniku międzyszkolnych zawodów sportowych.

Wewnętrzne zawody sportowe i zajęcia mogą się odbywać przed zajęciami szkolnymi lub po ich zakończeniu. Informacje dotyczące konkurencji sportowych oraz zajęć przekazywane są uczniom wracającym do domu i zamieszczane na tablicy informacyjnej w kawiarni. Uczniowie mogą korzystać z telefonu w biurze szkoły tylko w nagłych wypadkach. Jeśli uczniowie planują zostać po szkole, powinni uprzednio dokonać odpowiednich ustaleń.

Prosimy pamiętać, aby uzgodnić z dziećmi sposób powrotu do domu po zajęciach odbywających się po zakończeniu zajęć lub wieczorem (w zależności od tego, czy będą one odebrane przez rodziców lub znajomych, wracać piechotą, autobusem itd.). Dotyczy to zarówno widzów, jak i uczestników.

Na koniec prosimy pamiętać, że nie wolno robić zdjęć i filmować uczestników zawodów lekkoatletycznych, międzyszkolnych, tanecznych lub innych dodatkowych zajęć. Uczniowie uczestniczący w zajęciach zazwyczaj nie mają wiedzy o tym, że są nagrywani lub fotografowani, i dlatego nie mogą udzielić na to pozwolenia. Przesyłanie filmów wideo lub zdjęć zrobionych podczas zajęć AMS na osobiste strony internetowe lub portale społecznościowe może być uznane za cyberprzemoc. Telefony komórkowe powinny być wyłączone i położone z dala od uczestnika podczas dodatkowych, międzyszkolnych i wewnętrznych zawodów sportowych i innych zajęć.

Wytyczne dotyczące szkolnych wycieczek

Wycieczki bazujące na programie nauczania stanowią rozszerzenie zajęć. Nie są opcjonalne. Zanim uczniowie będą mogli wziąć udział w wycieczce, należy złożyć pisemną zgodę. Ustna zgoda (np. przez telefon) nie będzie akceptowana. Od powyższej zasady nie ma wyjątków.

Z powodu obaw dotyczących bezpieczeństwa i/lub postępow w nauce wszyscy uczniowie oraz rodzice muszą na początku roku szkolnego podpisać wymagania dotyczące zachowania dziecka podczas wycieczki oraz umowę dotyczącą odpowiedniego zachowania w autobusie. Umowa określi zachowania i/lub oczekiwane wyniki w nauce, jakie trzeba

mieć, aby wziąć udział we wszystkich wycieczkach. Wszyscy uczniowie biorący udział w wycieczkach reprezentują Algonquin Middle School i dlatego powinni się odpowiednio zachowywać i ubierać.

Czasami pobierane są dodatkowe opłaty za wycieczki. (Prosimy zapoznać się z sekcją „Opłaty specjalne”, strona 30, aby dowiedzieć się więcej)

Karty identyfikacyjne

Na początku roku szkolnego uczniowie otrzymają karty identyfikacyjne, a po ich wydaniu powinni mieć je przy sobie każdego dnia w szkole. Karty będą wykorzystywane do wypożyczania książek z LMC, zakupu śniadania i lunchu, a w razie potrzeby również przejazdów autobusem. Uczniowie, którzy jeżdżą autobusami, będą mieli trasę wydrukowaną lub dołączoną do karty identyfikacyjnej wraz z innymi ważnymi informacjami. Karty identyfikacyjne, które zostały zniszczone, uszkodzone lub zgubione, należy wymienić. Koszt wymiany karty identyfikacyjnej to 5 USD.

Zasady dotyczące przechodzenia przez korytarze

Uczniowie muszą otrzymać pozwolenie na przejście przez korytarz lub skorzystać z pozwolenia w zeszytach z zadaniami za każdym razem, kiedy poruszają się po budynku i nie znajdują się pod bezpośrednim nadzorem nauczyciela.

Szafki

Szafki na korytarzach i sali gimnastycznej są zapewniane każdemu uczniowi, aby zapewnić bezpieczeństwo książek oraz rzeczy osobistych. Oczekuje się, że uczniowie będą przez cały czas korzystać z zakupionych przez szkołę kłódek, zarówno w szafkach na korytarzu, jak i na sali gimnastycznej. Uczniowie mogą kupić kłódki, podając odpowiednie informacje na kwestionariuszu rejestracyjnym konta. Można wykorzystywać kłódki zakupione przez szkołę dla starszego rodzeństwa lub zakupić je samemu w biurze szkoły podczas roku szkolnego. Współdzielenie szafek jest zabronione, chyba że występują okoliczności, które to uzasadniają, lub nauczyciel lub dyrektor postanowią, że jest to niezbędne. Jeśli kłódka zostanie zgubiona, można zakupić nową w biurze szkoły podczas lunchu/przerwy.

Szafki powinny być czyste i posprzątane. Uczniowie nie mogą podawać innym osobom kombinacji do szyfru w swoim zamku ani ustawiać ich w położeniu fabrycznym. Pokazywanie kombinacji do zamka jest zaproszeniem do kradzieży. Co jakiś czas będzie przeprowadzana inspekcja szafek. Uczniowie muszą się powstrzymać od naruszania szafek (np. kopania w nie), ponieważ w ten sposób ryzykują ich uszkodzenie. Zdajemy sobie sprawę, że uczniowie mogą chcieć uczcić święta swoich przyjaciół, dekorując ich szafki

za pomocą takich przedmiotów jak serpentyny, plakaty i balony, jednak z powodu możliwych uszkodzeń szafek i ścian jest to zabronione. Z powodu ryzyka wywołania reakcji alergicznej do szkoły nie wolno wносить balonów lateksowych lub wypełnionych helem.

Szafki pozostają własnością okręgu szkolnego. Uczniowie otrzymują zgodę na korzystanie ze szkolnych szafek do przechowywania takich przedmiotów jak ubrania, książki lub rzeczy wykorzystywane w szkole, jedzenie i rzeczy osobiste, które uczeń legalnie posiada. Szkoła nie ponosi odpowiedzialności za kradzież lub utratę różnych przedmiotów na skutek podania innym osobom kombinacji swojego zamka, zostawienia otwartych szafek lub nieużywania zamka. Należy pamiętać, że przedmioty takie jak woda kolońska i spraye do włosów w szklanych pojemnikach lub aerozolu nie mogą być przynoszone do szkoły.

Szafki są przydzielane na początku roku. Niezależnie od zgody i świadomości ucznia administracja szkoły przez cały czas ma dostęp do jego szafek w następujących sytuacjach:

- Szafka wymaga czyszczenia lub prac konserwacyjnych.
- Istnieje ryzyko związane ze zdrowiem/bezpieczeństwem uczniów.
- Istnieje powód do przypuszczeń, że szafka zawiera przedmioty, których posiadanie przez ucznia jest niezgodne z prawem.

Administracja zachowuje prawo do usunięcia wszelkich nielegalnych lub niebezpiecznych materiałów z szafki. Uczniowie muszą zapłacić za uszkodzenia szafek.

Bezcelowe przebywanie na terenie szkoły

Oczekuje się, że uczniowie będą przemieszczać się pomiędzy klasami szybko i z zachowaniem porządku. Bezcelowe przebywanie w jednym miejscu lub rozmowy w małych grupach przez dowolny czas są zabronione.

Dodatkowo uczniowie, którzy nie są zaangażowani w zajęcia po lekcjach lub którzy nie są objęci bezpośrednim nadzorem pracowników, muszą szybko opuścić budynek i teren szkoły do 15:10. Bezcelowe przebywanie na terenie szkoły po 15:10 spowoduje wyciągnięcie konsekwencji dyscyplinarnych.

Rzeczy zgubione i znalezione

Wszystkie przedmioty znalezione przez uczniów, które nie należą do nich, powinny być odniesione do sekretariatu. Jeśli uczeń zgubi książki lub biżuterię, powinien sprawdzić, czy nie znajdują się w sekretariacie, lub poprosić o pomoc nauczyciela. Jeśli uczeń zgubił element ubioru lub sprzętu sportowego, powinien zgłosić się w sekretariacie lub sprawdzić szafkę z rzeczami zgubionymi i znalezionymi przed

wejściem do kawiarni. Identyfikacja zgubionych przedmiotów jest znacznie prostsza, gdy znajdują się na nich imiona zapisane atramentem. Uczniowie nie powinni przynosić do szkoły większych sum pieniędzy lub wartościowych rzeczy. Wszystkie rzeczy zgubione, które nie zostaną odebrane, będą na koniec roku wyrzucane.

Wskazówki dotyczące zachowania na placu zabaw

PROCEDURY

- Uczniowie nie mogą chodzić do swoich szafek w okresach pomiędzy lunchem i przerwą.
- Jedzenie i ubrania uczniowie muszą zabrać ze sobą.
- Uczniowie nie mogą opuszczać placu zabaw i wracać do szkoły, żeby zabrać płaszcz, czapkę, rękawiczki itp.
- Uczniowie rozpoczynają ustawianie się pod drzwiami około pięć minut przed końcem przerwy. Nie mogą wejść do szkoły, dopóki nie będą ustawieni w porządku i nie zachowają ciszy.
- Uczniowie wejdą do budynku i pozostaną ustawieni w pojedynczym rzędzie, poruszając się z zachowaniem porządku i ciszy. Uczniowie nie będą rozmawiać, przepychać się i biegać.
- Bieganie po korytarzach jest zawsze zabronione.

NORMY

- Uczniowie muszą dbać o to, aby przez cały czas byli widoczni dla nauczycieli podczas pobytu na placu zabaw.
- Uczniowie nie mogą przebywać po wschodniej stronie Algonquin Middle School, naprzeciwko budynku administracji.
- Uczniowie muszą przebywać w granicach Algonquin Middle School podczas zabawy na zewnątrz. Uczniowie nie mogą wychodzić dalej poza wschodni i zachodni skraj budynku.

ZACHOWANIE

- Uczniowie nie mogą rzucać żadnymi przedmiotami w ceglany budynek i okna.
- Rzucanie kamieniami i/lub śnieżkami jest surowo zabronione.
- Uczniowie nie mogą opierać się o okna.
- Uczniowie nie mogą angażować się w żadne awantury, wygłupy ani wszelkie zabawy przypominające bijatykę.
- Uczniowie nie mogą grać w futbol amerykański.

Zapobieganie utracie/kradzieży przedmiotów

Zaleca się, aby uczniowie nie przynosili do szkoły dużych sum pieniędzy, drogiej biżuterii lub innych wartościowych przedmiotów. Telefony komórkowe uczniów powinny być na

terenie szkoły wyłączony i schowany, chyba że pracownik szkoły zdecyduje inaczej. Zalecamy, aby uczniowie przechowywali telefony komórkowe w zamkniętych szafkach w celu uniknięcia ich niewłaściwego użycia lub kradzieży. Jeśli uczeń zdecyduje się zignorować zalecenia i jakiś jego przedmiot zostanie zgubiony lub skradziony,

Algonquin Middle School nie będzie ponosić za to odpowiedzialności.

Oplaty specjalne

Rodzice otrzymają pakiet rejestracyjny, w którym mogą znaleźć informacje dotyczące wymaganych opłat. Każda rodzina otrzyma ten pakiet na początku roku szkolnego.

W ciągu roku uczniowie otrzymają szansę na uczestnictwo w wycieczkach, które są ponadprogramowe lub powiązane z przedmiotem nauczania. Wycieczki te wymagają zazwyczaj minimalnych opłat. W rzadkich sytuacjach uczniom będzie oferowana wycieczka wymagająca większej kwoty pieniędzy. W takich sytuacjach rodzice otrzymają wyraźne powiadomienie.

Nie należy zniechęcać uczniów do uczestnictwa w wycieczkach z powodu niemożności uiszczenia opłaty. Jeśli pojawi się tego typu problem, rodzic/opiekun może skontaktować się z dyrektorem szkoły lub pracownikiem socjalnym.

Rada uczniowska

Rada uczniowska jest grupą reprezentującą uczniów w Algonquin Middle School. Rada uczniowska sponsoruje różne projekty, stara się poprawić środowisko szkoły i zadbać o jej przyszłość i zapewnia usługi w zakresie różnych szkolnych zajęć. Za dochody zdobyte dzięki różnym projektom skupionym na zbieraniu funduszy rada uczniowska może kupować sprzęt do szkoły, sponsorować wydarzenia kulturalne, angażować się w działalność charytatywną i sponsorować zajęcia takie jak tańce odbywające się po szkole i wieczorem itp.

Program Title I

Program szkoły Algonquin pod nazwą Title I powstał, aby poprawić wyniki w nauce wszystkich uczniów. Uczniowie i rodzice mają dostęp do różnych programów i usług sponsorowanych w ramach Title I. Te programy i usługi to np. szkolenia odbywające się po zajęciach dla małych grup uczniów, które pozwalają na dostęp do technologii szkoleniowej i różnych dodatkowych zajęć opartych na wykorzystaniu internetu.

W ramach programu Title I szkoła Algonquin co roku tworzy Program angażowania rodziców w życie szkoły (School Parent Involvement) zgodnie z wymaganiami NCLB. Jeśli są Państwo zainteresowani zaangażowaniem się w ten program jako ochotnicy lub też chcieliby wziąć udział w radzie doradczej programu Title I, prosimy o kontakt z dyrektorem.

Władza pracowników

Uczniowie powinni pamiętać, że nauczycielom, zarządowi szkoły, jak również innym pracownikom przypisano specjalne role. Uczniowie są informowani, że każda osoba zajmująca się zarządzaniem szkołą, członek wydziału i inni pracownicy są uprawnieni do kierowania poczynaniami uczniów w dowolnym miejscu i czasie na terenie szkoły, podczas godzin jej otwarcia lub dodatkowych zajęć. W żadnym wypadku pracownicy szkoły nie mogą wymierzać kar cielesnych.

Zatrzymywanie uczniów po lekcjach

Zatrzymywanie uczniów po lekcjach odbywa się po szkole we wtorki, środy i czwartki pomiędzy 15:05 i 16:00. Uczniowie, wobec których zastosowano tę karę, muszą zgłosić się do wyznaczonego pokoju ze swoimi płaszcami i/lub innymi przedmiotami, które później zabiorą do domu. Uczniowie odbywający tę karę nie mogą rozmawiać ani spać, ale mogą odrabiać swoje zadania domowe podczas odbywania kary. Mogą skorzystać z autobusu zabierającego na dodatkowe zajęcia, aby wrócić do domu, jeśli są już do tego uprawnieni. Rodzic/opiekun powinien już wcześniej zaplanować, w jaki sposób dziecko wróci do domu. Nauczyciel ze szkoły Algonquin pilnujący dzieci zatrzymanych po godzinach lekcyjnych odprowadzi ich poza budynek po zakończeniu okresu kary.

Uczniowie mogą zostać zatrzymani także podczas lunchu. Wówczas jedzą lunch w klasie lub sekretariacie, ale nie mogą wyjść na przerwę na zewnątrz. W przypadku zastosowania kary zatrzymania ucznia po lekcjach lub w porze lunchu pracownik szkoły skontaktuje się z rodzicami/opiekunami ucznia.

Zatrzymanie ucznia może zostać zastosowane wobec uczniów, którzy źle się zachowują lub nie przestrzegają zasad szkoły. Informacja o zatrzymaniu jest wypełniana przez nauczyciela lub pracownika i podpisywana przez ucznia. Dodatkowo nauczyciel lub pracownik zadzwoni do rodzica/opiekuna, aby powiadomić go o danym incydencie, i poda uczniowi kopię informacji, którą musi przekazać rodzicowi/opiekunowi do podpisu i która powinna być zwrócona do szkoły następnego dnia. Uczeń zostanie poinformowany o dacie i godzinie, w której musi odbyć karę. W dniu, w którym uczeń został ukarany zatrzymaniem, nie będzie mógł on

uczestniczyć w żadnych zajęciach pozalekcyjnych, takich jak mecze koszykówki, tańce, mecze siatkówki itp. Uczniowie nie mają możliwości zmiany daty kary, aby uczestniczyć w zajęciach po lekcjach oraz nie powinni odbywać kary, dopóki ich rodzice nie zostaną powiadomieni o dacie i miejscu odbycia kary.

Przepisy dotyczące poruszania się po korytarzu i na schodach

Uczniowie nie mogą biegać po korytarzu. Bieganie po korytarzu lub schodach może spowodować wypadek. Uczniowie nie mogą zatrzymywać się na korytarzu lub schodach podczas przemieszczania się po nich. Uczniowie powinni kierować się zasadami zdrowego rozsądku.

Aby zapewnić bezpieczeństwo i ułatwić uczniom poruszanie się po szkole, Algonquin Middle School wyznaczyła środkowe schody jako strefę, w której można TYLKO SCHODZIĆ. Znaki W DÓŁ są wyraźnie oznaczone na klatce schodowej.

Uczniowie przebywający na korytarzu, w umywalni, przy kranikach z wodą pitną itp. w godzinach pracy szkoły lub wcześniej muszą mieć ze sobą pozwolenie od pracownika. Niewłaściwe i niebezpieczne zachowanie w pobliżu kraników z wodą pitną jest zabronione. Uczniowie poruszający się po korytarzach w trakcie zajęć, zwłaszcza podczas przerwy na lunch, muszą zachować ciszę.

Spóźnienia

Oczekuje się, że uczniowie będą pojawiać się w szkole i klasach na czas. Uczeń, który przyjdzie do szkoły po 8:07, jest zobowiązany zgłosić się do sekretariatu przed przejściem do klasy. Karta informująca o spóźnieniu zostanie wypełniona, jeśli uczeń przyjdzie do szkoły zbyt późno lub pojawi się w klasie spóźniony bez zgody rodzica lub nauczyciela. Karta informująca o spóźnieniu zostanie wręczona nauczycielowi po tym, jak uczeń zostanie o niej poinformowany. Gdy nauczyciel zbierze trzy karty, wpisze spóźnienie i zadzwoni do rodzica/opiekuna dziecka z informacją o spóźnieniu. Zbyt częste spóźnienia mogą powodować wyciągnięcie konsekwencji dyscyplinarnych i/lub złożenie raportu na temat wagarów do Regionalnego Biura Edukacji (Regional Office of Education).

