

KINDERGARTEN

El plan de estudios del Distrito 62 de Des Plaines fue elaborado por representantes de los maestros y del personal administrativo con la asesoría de varias universidades. Para su redacción se emplearon documentos y regulaciones nacionales y estatales. Este plan de estudios es revisado y actualizado regularmente.

El personal docente listado a continuación está disponible para responder preguntas acerca de las diferentes secciones del plan de estudios:

Educación bilingüe/Inglés como segundo idioma	Milagros Bravo	824-1252
Artes	Jennifer Richardson	824-1011
Programa de talentos	Mary Dudek	824-1011
Medios de enseñanza/LMC	Matt Fuller	824-6853
Lenguaje/Alfabetización	Regina Gursky	824-1618
Matemáticas/Ciencias	Mary Dudek	824-1011
Educación física	Don Dudek	824-1503
Educación especial	Tavia Floyd	824-1160
Superintendente para Instrucción/Estudios Sociales	Dr. Diep Nguyen	824-1164

Lenguaje

Los estudiantes:

Comprensión de lectura

- Se harán preguntas y conectarán sus experiencias de vida con la información que aparece en un texto para crear ideas;
- Reaccionarán a los textos de manera crítica, creativa y personal;
- Usarán las estructuras del texto para desarrollar su capacidad de comprensión a diferentes niveles;
- Leerán y escucharán obras y géneros literarios representativos de diferentes culturas y épocas;
- Crearán ideas aplicando estrategias de organización, y usando láminas y pistas contextuales.

Reconocimiento/decodificación de palabras

- Desarrollarán habilidades para la identificación de los fonemas: reconocimiento del alfabeto, separación de fonemas, combinación de fonemas, sonidos iniciales y finales;
- Aprenderán a reconocer visualmente las palabras para incrementar la fluidez en la lectura;

Escritura

- Se expresarán de manera escrita usando dibujos o figuras, letras, palabras, patrones aleatorios y oraciones;
- Comenzarán a desarrollar el “sentido de la narración” con introducción, nudo y desenlace;
- Comenzarán a desarrollar el sentido de la correspondencia entre sonidos y letras en un sistema de escritura basado en fonemas;

- Comenzarán a aprender los patrones ortográficos convencionales de palabras ubicadas en un contexto;
- Aprenderán a escribir en letra de molde;
- Usarán tecnología apropiada.

Expresión oral

- Usarán un lenguaje claro para expresar sus ideas de forma coherente;
- Volverán a relatar/resumirán un mensaje oral o una narración;
- Harán preguntas para mejorar la comprensión;
- Desarrollarán un vocabulario adecuado para expresarse eficazmente en diferentes circunstancias;
- Aprenderán a alternarse el uso de la palabra para conversar.

Escuchar

- Desarrollarán hábitos de escucha apropiados: atender al hablante, no interrumpir;
- Escucharán y comprenderán el significado de mensajes orales;
- Seguirán instrucciones que contengan grupos de acciones.

Matemáticas

Los estudiantes:

Aspectos generales

- Usarán objetos para representar problemas matemáticos;
- Examinarán y mostrarán estas ideas usando representaciones gráficas, simbólicas y pictóricas, entre otras;
- Discutirán y dibujarán diagramas acerca de ideas y situaciones matemáticas;
- Crearán productos, proyectos y carpetas;
- Explorarán ideas matemáticas usando objetos físicos concretos y lenguaje cotidiano;
- Colaborarán con otros estudiantes en la exploración e investigación de ideas matemáticas;
- Explorarán e investigarán ideas matemáticas usando datos de la vida real provenientes de las ciencias y de los estudios sociales;
- Usarán la literatura para desarrollar habilidades matemáticas como la inferencia, predicción y comprensión;
- Usarán ideas matemáticas para analizar situaciones de la vida real;
- También impartido en la clase de Resolución de Problemas Matemáticos.

Sentido de los números

- Reconocerán "conjuntos visuales" de 2, 3, 4 y 5 objetos organizados de formas diferentes;
- Compararán conjuntos y los ordenarán de acuerdo al número de objetos en cada uno;
- Contarán objetos oralmente para descubrir la correspondencia entre los números y la cantidad de objetos;
- dibujarán conjuntos de objetos y reconocerán las cantidades correspondientes;
- Aplicarán el concepto de fracción al dividir una forma entera en mitades;
- Estimarán cantidades de objetos y revisarán la estimación;

Medición

- Explorarán el concepto de longitud (largo);
- Explorarán los conceptos de peso (más pesado/más liviano), capacidad (más/menos), y temperatura (más caliente, más frío);
- Reconocerán los 31 primeros números en un calendario.

Patrones, relaciones, funciones, álgebra

- Resolverán problemas que involucren identificar y completar patrones.

Geometría

- Investigarán relaciones espaciales básicas usando objetos y a sí mismos.

Datos y azar

- Harán preguntas sobre y organizarán colecciones de objetos;
- Construirán gráficos simples usando objetos.

Ciencias

Los estudiantes:

Aspectos generales

- Aprenderán habilidades necesarias para realizar investigación científica;
- Entenderán qué es la investigación científica;
- Desarrollarán habilidades de diseño tecnológico;
- Adquirirán una comprensión general de la ciencia y la tecnología.

Seres vivos

- Aprenderán que la vida es diversa;
- que los seres vivos tienen características que pueden observarse y describirse;
- que los seres vivos tienen ciclos de vida que pueden observarse;
- que las entidades no vivas comparten algunas, pero no todas, las características de los seres vivos.

La materia

- Que la materia y la energía tienen características observables;
- Que la materia puede medirse;
- Que la luz, el sonido y el movimiento pueden observarse.

El día y la noche

- Que los cambios en la tierra pueden observarse;
- Que los cambios, como los que ocurren en clima, pueden observarse;
- Que algunos cambios como el día y la noche siguen patrones observables;
- Que las estaciones se suceden siguiendo un patrón observable.

Los sentidos

- Que las personas usan sus sentidos para recolectar información acerca del mundo que los rodea;

- Que las personas usan sus sentidos y las partes del cuerpo que se corresponden con éstos, para observar y describir objetos;
- Que las personas usan sus sentidos para ayudarse a tomar decisiones y hacer elecciones seguras.

Estudios Sociales

Los estudiantes deberán ser capaces de:

- Participar en el proceso democrático, el cual incluye votar y manejar los conceptos de derechos, reglas y la ley en la forma en que estos se aplican a la escuela y a ellos mismos;
- Identificar diferentes tipos de trabajos y ocupaciones presentes en la comunidad (por ejemplo, maestros, directores, policías, bomberos y paramédicos);
- Describir la economía en su relación con el conteo del dinero, la comprensión del concepto de “moneda” y el intercambio de moneda por bienes y servicios;
- Discutir la forma en que la historia, la cultura, las costumbres y los acontecimientos se relacionan con las celebraciones y conmemoraciones.;
- Identificar personajes históricos importantes y su relación con la vida de los estudiantes;
- Identificar al globo terráqueo como un modelo del mundo en el que viven;
- Discutir y diferenciar costumbres y tradiciones multiculturales;
- Comunicar sus responsabilidades como estudiantes;
- Explicar las relaciones familiares;
- Mostrar respeto por los demás;
- Explicar estrategias para solucionar conflictos;
- Generalizar el concepto de servir a la comunidad y ayudar a los demás.

Música

Los estudiantes:

Elementos, principios e ideas musicales

- Escucharán sonidos altos y bajos;
- Identificarán los instrumentos musicales que hay en la clase;
- Usarán la negra y los silencios;
- Reconocerán estrofas y estribillos;
- Escucharán frases (locuciones) iguales y diferentes.

Creación e interpretación de música

- Entonarán patrones melódicos simples;
- Cantarán canciones con y sin acompañamiento;
- Usarán voz de canto;
- Cantarán, jugarán y se moverán para aprender los conceptos rítmicos básicos.

El papel de la música en el desarrollo de la civilización: pasado y presente

- Cantarán y oirán música tradicional, culta y popular;
- Escucharán y entrarán en contacto con la música orquestal;

- Responderán a las cualidades expresivas y al “estado de ánimo” de las melodías y las letras de las canciones.
- Escucharán música de compositores clásicos tales como Humperdinck —“Hansel y Gretel”— y Debussy —Golliwog’s Cakewalk—.

Educación Física

Los estudiantes:

Salud y buena forma física

- Describirán y participarán en varios ejercicios;
- Identificarán partes del cuerpo humano;
- Explicarán los efectos del ejercicio sobre el cuerpo;

Desarrollo de habilidades y participación en juegos

- Comenzarán la adquisición de patrones de movimiento básicos y de locomoción;
- Comenzarán la adquisición de patrones de habilidades para el desarrollo;
- Demostrarán comprensión de las reglas de un juego;
- Participarán en juegos.

Trabajo en equipo

- Desarrollarán un concepto positivo de sí mismos al completar exitosamente actividades físicas;
- Crearán un concepto positivo de sí mismos a través del desarrollo de sentimientos de seguridad, pertenencia y cooperación.

Baile y Ritmo

- Se moverán al ritmo de la música.

Centro de Materiales para el Aprendizaje (LMC)

El objetivo del Centro de Materiales para el Aprendizaje (LMC por sus siglas en inglés) es ayudar a estudiantes y maestros a convertirse en usuarios autosuficientes y eficientes de ideas, bibliografía, tecnología e información. El especialista del centro y el maestro organizarán de forma conjunta el plan de estudio del LMC.

Los estudiantes:

- Identificarán al especialista del centro como una fuente de ayuda;
- Explorarán la diferencia entre ficción y no-ficción;
- Aprenderán que los libros tienen ubicaciones particulares;
- Seleccionarán y cuidarán los materiales asignados;
- Identificarán diferentes autores e ilustradores;
- Reconocerán los papeles de autor e ilustrador;
- Explorarán obras literarias de diferentes tipos y provenientes de diferentes culturas.