



Programy Nauki Drugiego Języka w Okręgu Szkolnym 62



Programy Nauki Języka Angielskiego

Okręg Szkolny nr 62 dokłada starań, aby zapewnić wysokiej jakości Program Nauki Języka Angielskiego (English Language Learners - ELL), który docenia język ojczysty i kulturę kraju pochodzenia ucznia, co ma przyspieszyć osiągnięcie sukcesów językowych, edukacyjnych oraz społeczno-kulturowych w zróżnicowanym społeczeństwie.

CEL:

Zapewnienie uczniom umiejętności edukacyjnych i językowych, potrzebnych do osiągnięcia, a nawet prześcignięcia, wyznaczonych standardów w nauce.

Wysokiej jakości program ELL powinien opierać się na wynikach badań naukowych. Z tego powodu, staramy się kierować następującymi przekonaniem:

- Dawać wszystkim uczniom możliwość osiągnięcia wysokich standardów.
- Wykorzystywać naukę w języku ojczystym, w miarę dostępności, aby nauczać przedmiotów szkolnych, jednocześnie zapewniając naukę języka angielskiego.
- Podkreślać zasady rozwoju znajomości języka angielskiego (ELD) oraz nauki przedmiotów szkolnych na każdym poziomie klasowym.
- Oceniać zebrane dane i dokonywać potrzebnych zmian w programie nauczania, w celu stałego ulepszania procesu uczenia się.
- Rozwijać wysokie kompetencje nauczycieli poprzez wszechstronne szkolenie całego personelu, dotyczące szeroko pojętych strategii i metodyki oraz nauki drugiego języka.
- Promować zrozumienie i szacunek dla różnic kulturowych i językowych wśród uczniów, rodziców i społeczności.

Program ELL składa się z dwóch komponentów: Nauka Języka Angielskiego jako Drugiego Języka (ESL) oraz Nauka Dwujęzyczna (j. hiszpański). W każdej szkole należącej do Okręgu Szkolnego nr 62 oferowane jest wsparcie w ramach programu Nauki Języka Angielskiego jako Drugiego Języka. Nauka Dwujęzyczna (j. hiszpański) jest dostępna w szkołach: Orchard Place, South, Plainfield, North oraz Forest. Uczniowie, którzy potrzebują wsparcia w ramach programu Nauki Dwujęzycznej w szkołach Cumberland, Central i Terrace uczęszczają do Forest Bilingual Center.

Nauka Języka Angielskiego jako Drugiego Języka obejmuje różnorodne usługi dla uczniów. Niektóre z nich to:



- Zajęcia w małych grupach poza klasą, w celu zapewnienia wsparcia w nauce przedmiotów szkolnych i podniesienia poziomu umiejętności czytania i pisania
- Wsparcie w klasie zapewniane przez nauczyciela ELL, w celu ugruntowania poznanych pojęć.
- Nauka języka ojczystego (j. hiszpańskiego i j. polskiego) tam, gdzie jest to potrzebne i dostępne.
- Szkolenie dla wszystkich nauczycieli dot. strategii nauczania i metodyki, w celu zaspokojenia potrzeb uczniów objętych programem ELL, składa się z różnego rodzaju usług wspierających dla uczniów.

Niektóre z nich to:

- Nauka czytania i pisania w j. hiszpańskim w kl. 0-2 dla uczniów, którzy posługują się przeważnie j. hiszpańskim
- Nauka j. angielskiego (ESL), w celu poszerzenia słownictwa i zdolności rozumienia.



Hiszpański w ramach Programu Nauki Języków Świata

Okręg Szkolny nr 62 dokłada starań, aby zapewnić wysokiej jakości Program Nauki Języków Świata "World Language Program", który przywiązuje wagę do rozumienia i komunikowania się w języku docelowym, zapoznawania się z różnorodnymi kulturami oraz nawiązywania kontaktów w szkole i poza szkołą.

Program Języka Hiszpańskiego zapewnia rozwój świadomości globalnej i wielokulturowej zdolności czytania i pisanie, co stanowi część Wskazówek Programowych dla Nauczycieli i Uczniów Okręgu Szkolnego nr 62. Badania naukowe wskazują, że nauka języka obcego stymuluje rozwój zdolności intelektualnych, poszerza horyzonty myślowe oraz podnosi ogólny poziom wiedzy.

CEL:

Rozwój zdolności porozumiewania się w drugim języku.

Wysokiej jakości Program Nauki Języków Świata powinien opierać się na wynikach badań naukowych. Z tego powodu, staramy się kierować następującymi przekonaniem:

- Promować zrozumienie i szacunek dla różnic kulturowych i językowych.
- Dawać wszystkim uczniom możliwość osiągnięcia wysokich standardów.
- Zwiększyć świadomość pierwszego języka.
- Oceniać dane i dokonywać zmian w programie, w celu stałego ulepszania procesu uczenia się.

Uczniowie wybierani są do niniejszego programu na podstawie:

- Punkcji otrzymanej na testach MAP (czytanie i posługiwanie się językiem), odpowiedniej do poziomu klasy lub przewyższającej go.
- Ogólnych wyników w nauce w kl. 6, łącznie ze średnią ocen GPA oraz rekomendacją od nauczyciela.





Najczęściej zadawane pytania i odpowiedzi dot. programów ELL

Jak można zakwalifikować się do powyższych programów?

Przy zapisie dziecka do szkoły, rodzice wypełniają ankietę dot. języka używanego w domu (Home Language Survey). Jeżeli zgłoszone będzie w ankiecie, że w domu używany jest język inny niż j. angielski lub, jeśli taki język był pierwszym językiem, jakim posługiwał się uczeń, poddany on zostanie testom oceniającym znajomość języka angielskiego: English Language Screener, MODEL lub W-APT.

Czy rodzice mogą nie zgodzić się na przeprowadzenie testów u ucznia?

Nie. Przepisy stanowe wymagają przeprowadzenia testów na podstawie informacji zgłoszonych w ankiecie dot. języka używanego w domu (Home Language Survey).

Czy rodzice mogą nie zgodzić się na objęcie ucznia programem ELL?

Jeśli uczeń kwalifikuje się do programu ELL, rodzice mają prawo wycofać go natychmiast z programu, pisząc list z prośbą o wycofanie, który należy wysłać do szkoły lub okręgu szkolnego. Jednakże, uczniowie będą musieli brać udział w corocznym, wymaganym przez przepisy stanowe, teście znajomości języka angielskiego ACCESS, do momentu, aż spełnią oni określone końcowe kryteria językowe.

Jakie są końcowe kryteria ELL?

Końcowe kryteria określone są przez Radę Edukacyjną Stanu Illinois. Kryteria te są następujące: uczeń pierwszego semestru klasy zerowej musi otrzymać wynik 4,8 punktów na teście ustnym (słuchanie i mówienie w j. angielskim). Uczniowie w klasach od drugiego semestru klasy zerowej do klasy ósmej włącznie, muszą otrzymać wynik 4,2 punkta na teście umiejętności czytania i pisania w j. angielskim, a także łączną punktację 4,8 (czytanie, pisanie, mówienie i słuchanie w j. angielskim).

Personel Programów Nauki Drugiego Języka

Milagros Bravo, Dyrektor

(847) 824-1252, bravom@d62.org

Christine Trujillo, Koordynator ELL

(847) 824-1241, bowersj@d62.org

Celia Garcia-Fernandez, Specjalista ds. Rozwoju Personelu

(847) 824-1250, garciafernandezc@d62.org

Montserrat Cabrera-Landini, Tłumacz Okręgu

(847) 824-1250, cabreralandinim@d62.org

Flor Marchisotto, Asystentka Administracyjna

(847) 824-1250, marchisottof@d62.org

Nerina Cabrera, Kord. Ds. Kontaktu ze Społecznością

(847) 980-1204, cabreran@d62.org

<http://www.d62.org/ell/index.html>





Community Consolidated School District 62

777 E. Algonquin Road

Des Plaines, IL 60016