



La Respuesta a **la Intervención**

La Respuesta a la Intervención (RtI) es un proceso en toda la escuela que sistemáticamente determina y monitorea la efectividad de instrucción de calidad de materias comunes y asegura una intervención diferenciada o enriquecimiento para apoyar las necesidades de aprendizaje y/o comportamiento de todos los estudiantes.





Modelo de Niveles

Apoyo instructivo a niveles crecientes de intensidad de acuerdo a las necesidades de los estudiantes

Nivel III:

Instrucción en las materias comunes además de intervenciones intensivas

Nivel II:

Instrucción en las materias comunes además de intervenciones dirigidas

Nivel I:

Instrucción en las materias comunes apoyada por la pedagogía basada en ciencia

Características

- Una premisa que todos los niños pueden aprender si reciben una instrucción y apoyo apropiados.
- Una responsabilidad a nivel de toda la escuela en la cual todos tienen la responsabilidad de mejorar el logro de los estudiantes.
- Una evaluación universal se usa para determinar las necesidades y apoya a grupos de estudiantes.
- Una concentración sobre la identificación temprana de necesidades de aprendizaje y/o comportamiento.
- El uso de un modelo de resolución de problemas para determinar una instrucción apropiada, intervenciones y enriquecimiento para todos los estudiantes.
- Un énfasis sobre el involucramiento y comunicación de los padres durante todo el proceso.
- Proveer oportunidades de aprendizaje extendidas que retan a todos los estudiantes.

¿Cómo Se Vería la RtI?

- Todos los estudiantes son evaluados regularmente para determinar las necesidades de aprendizaje.
- La instrucción se concentra en habilidades específicas.
- Una instrucción a grupos pequeños por un maestro, otro personal escolar o un voluntario.
- Materiales y/o programas suplementarios de aprendizaje se pueden usar para dirigirse a habilidades específicas.
- Tiempo adicional de aprendizaje, incluyendo instrucción antes de y después de clases o durante la hora del almuerzo.

Para más información favor de visitar: www.d62.org o comuníquense con el director(a) de la escuela de su hijo(a)





El Papel de la Escuela en RtI

- Proveer a todos los estudiantes una instrucción en las materias comunes apoyada por la pedagogía basada en la ciencia.
- Repasar los datos de evaluación en equipos de nivel de grado para determinar las necesidades instructivas de los estudiantes.
- Desarrollar planes instructivos para los estudiantes dentro de cada nivel.
- Monitorear el progreso de los estudiantes para determinar si la instrucción y las intervenciones son efectivas para cumplir con sus necesidades.
- Comunicarse y asociarse con los estudiantes y los padres para proveer lo que se necesita para maximizar el logro.

El Papel de la Familia en RtI

- Las familias son miembros importantes del equipo educativo de los estudiantes.
- Asegurar que su hijo(a) llegue a tiempo a la escuela y que asista regularmente.
- Comunicarse regularmente con el maestro(a) de su hijo y pedir actualizaciones regulares acerca de su progreso.
- Repasar y ayudar con las tareas.
- Tomar responsabilidad por el aprendizaje inclusive estar involucrado y hacer preguntas.
- Tomar ventaja de todas las oportunidades de aprendizaje tales como clases antes de y después de clases o sesiones de repaso.
- Hablar con su hijo acerca de la escuela y apoyar sus esfuerzos por aprender.
- Participar en eventos patrocinados por la escuela, tales como conferencias y noches sobre el currículo y actividades educativas externas.
- Informarse acerca del currículo de su hijo.
- Hacer de la lectura un hábito diario en casa.

¡Compartir los éxitos de su hijo!

Glosario

- **Evaluación:** Una prueba o actividad para medir lo que los estudiantes han aprendido.
- **Instrucción de Estudios Común:** Instrucción proveída a todos los estudiantes de la clase.
- **Instrucción Diferenciada:** El proceso de diseñar planes de lecciones que cumplen con las necesidades del rango de los estudiantes.
- **Intervención:** Una estrategia instructiva diseñada para ayudar a un estudiante a mejorar el rendimiento relacionado a una meta específica.
- **Resolución de Problemas:** Un proceso de tomar decisiones basado en datos usado por equipos para desarrollar y evaluar planes de acción para los estudiantes.
- **Monitoreo del Progreso:** Medidas repetidas del rendimiento para informar la instrucción de estudiantes individuales.
- **Nivel:** Diseño efectivo para ofrecer apoyo instructivo a niveles crecientes de intensidad de acuerdo con las necesidades del estudiante.
- **Evaluación universal:** Una evaluación administrada a todos los estudiantes para determinar cuáles son los estudiantes que están cumpliendo con los puntos de referencia de los estudios.

Para más información favor de visitar: www.d62.org o comuníquense con el director(a) de la escuela de su hijo(a)





Community Consolidated School District 62

777 E. Algonquin Road

Des Plaines, IL 60016